

УДК 811.512.19

DOI 10.25587/2310-5453-2025-39-1-76-95

Оригинальная научная статья

Этнокультурное и социолингвистическое описание долганского языка

А. А. Петров

Российский государственный педагогический университет

им. А.И. Герцена

Санкт-Петербург, Российская Федерация

✉ petrovalexspb@mail.ru

Аннотация

Научная проблема изучения языка одного из коренных малочисленных народов Российской Федерации – долган представляется актуальной задачей гуманитарной науки. Долганский язык принадлежит к числу малоисследованных тюркских языков и находится сегодня на грани исчезновения ввиду немногочисленного количества носителей, сужения среды и сферы использования. Такая тенденция характерна не только для языка долган Таймыра и Якутии, но и для других коренных малочисленных народов Севера, Сибири, Арктики и Дальнего Востока. Целью статьи является ретроспективное исследование истории происхождения долганского народа и его языка, а также описание их современного состояния и перспектив развития. Материалом работы послужили опубликованные труды отечественных и зарубежных исследователей, а также собственные материалы автора, собранные во время экспедиционных выездов на Таймыр и Республику Саха (Якутия) в разные годы. В статье применяются такие методы исследования, как описательный, сравнительно-исторический и непосредственное наблюдение языковой ситуации в процессе длительной практической работы со студентами-долганами на факультете народов Крайнего Севера и институте народов Севера РГПУ им. А.И. Герцена, а также на кафедре северной филологии СВФУ им. М.К. Аммосова. В статье представлен краткий очерк грамматики долганского языка, характеристика его основных фонетических и лексических особенностей. В работе учтены материалы и выводы самых важных научных трудов и учебно-методических работ по долганскому языку. Результаты работы приведены в виде резюме в кратком заключении статьи, в котором отражены практическая значимость и перспективы исследования современного долганского языка.

© Петров А. А., 2025

Ключевые слова: долганский язык, тюркский язык, языки малочисленных народов Севера, история изучения, современное состояние, перспективы исследования, фонетика, морфология, синтаксис

Благодарности. Автор выражает благодарность коллегам из Института народов Севера РГПУ им. А.И. Герцена, Института языков и традиционных культур Северо-Востока РФ СВФУ им. М.К. Аммосова и Таймырского дома народного творчества г. Дудинки Красноярского края за оказанную консультативную помощь. Персональную благодарность автор выражает Н.Н. Жарковой, П.И. Туприной и О.С. Ленивцевой, предоставившим материал о преподавании долганского языка в школах Таймыра и Якутии

Для цитирования: Петров А.А. Этнокультурное и социолингвистическое описание долганского языка. *Арктика XXI век*. 2025, Т. 39. № 1. С. 76-95. DOI: 10.25587/2310-5453-2025-39-1-76-95

Original article

Ethnocultural and sociolinguistic description of the Dolgan language

Aleksandr A. Petrov

Russian State Pedagogical University named after A.I. Herzen
Saint Petersburg, Russian Federation

✉ petrovalexspb@mail.ru

Abstract

The scientific problem of studying the language of one of the indigenous peoples of the Russian Federation – the Dolgan – is an urgent task of the humanities. The Dolgan language is one of the little-studied Turkic languages and is currently on the verge of extinction due to the small number of speakers, narrowing of the environment and scope of use. This trend is characteristic not only of the Dolgan language of Taimyr and Yakutia, but also of other indigenous peoples of the North, Siberia, the Arctic and the Far East. The purpose of the article is a retrospective study of the history of the origin of the Dolgan people and their language, as well as a description of its current status and development prospects. The material of the article is published works of domestic and foreign researchers, as well as the author's own materials collected during expeditions to Taimyr and the Republic of Sakha (Yakutia) in different years. The article uses such research methods as descriptive, comparative-historical and direct observation of the language situation in the process of long-term practical work with Dolgan students at the Faculty of Peoples of the Far North and the Institute of Peoples of the North of the Herzen State Pedagogical University, as well as at the Department of Northern Philology of the Ammosov North-Eastern

Federal University. The article presents a brief outline of the grammar of the Dolgan language, a description of its main phonetic and lexical features. The work takes into account the materials and conclusions of the most important scientific works and educational and methodological works on the Dolgan language. The results of the work are presented in the form of a summary in the short conclusion of the article, which reflects the practical significance and prospects for studying the modern Dolgan language.

Keywords: Dolgan language, Turkic language, languages of indigenous peoples of the North, history of study, current state, research prospects, phonetics, morphology, syntax

Acknowledgments. The author expresses gratitude to colleagues from the Institute of Peoples of the North of the Herzen State Pedagogical University, the Institute of Languages and Traditional Cultures of the North-East of the Russian Federation of the Ammosov North-Eastern Federal University and the Taimyr House of Folk Art in Dudinka, Krasnoyarsk Territory for their advisory assistance. The author expresses personal gratitude to N.N. Zharkova, P.I. Tuprina and O.S. Lenivtseva, who provided material on the teaching of the Dolgan language in schools in Taimyr and Yakutia

For citation: Petrov A.A. Ethnocultural and sociolinguistic description of the Dolgan language. *Arctic XXI Century*. 2025; Vol. 39, No 1. P. 76-95. DOI: 10.25587/2310-5453-2025-39-1-76-95

Введение

Тема настоящего исследования связана с изучением долганского языка в диахроническом аспекте, описанием его современного состояния и особенностей. Актуальность темы объясняется критической социолингвистической ситуацией в отношении этого языка, характерной, к сожалению, для всех языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, внесённых в «Красную книгу языков народов России» ещё в конце XX столетия.

Долганский язык относится к числу малоисследованных языков, имеется лишь несколько монографических исследований. Впервые статью о долганском языке в центральном академическом издании опубликовала С.И. Андросова [1]. Немногочисленные публикации, посвященные вопросам фонетики, лексики и грамматики данного языка написаны Е.И. Убрятовой, Н.П. Бельтюковой, Т.М. Кошеверовой, В.М. Надеяевым, З. П. Демьяненко, Н.М. Артемьевым, Ж.П. Спиридоновой, А.А. Петровым и др. В последние годы опубликован ряд научных исследований и учебно-методических работ по языку и культуре долган российских учёных (А.А. Барболина, Н.М. Артемьев, А.А. Петров, Ж.П. Спиридонова, В.И. Дьяченко, А.И. Саввинов, Н.А. Алексеев,

П.Е. Ефремов, П.Н. Чуприн и др.), зарубежных лингвистов (С. Фудзисиро, К.Л. Дэбритц, Е. Стаперт, Х. Хайырсевер и др.), а также образцы литературных произведений самих долганских авторов (О. Аксёнова, Н.А. Попов и др.). Вместе с тем остается ряд нерешенных проблем в исследовании долганского языка, связанных с его статусом как самостоятельного языка, и с частными вопросами по фонетике, грамматике лексикологии и лексикографии, семантики и др.

Методологической базой статьи являются научные работы классиков североведения: В.Г. Богораз-Тана, В.И. Иохельсона, Л.Я. Штернберга, В.И. Цинциус, Г.М. Василевич и других; долгановедов Е.И. Убрятовой, Б.О. Долгих, А.А. Попова, В.М. Надеяева, Г.И. Грачевой, В.И. Дьяченко, П.Е. Ефремова, А.И. Саввинова, О.Е. Аксеновой, А.А. Барболиной, Н.М. Артемьева и др.

Целью данной работы являются обобщение и систематизация известного в настоящее время лингвистического материала по долганскому языку, описание его современного состояния и дальнейших перспектив его развития.

Теоретическая значимость работы заключается во введении в научный оборот новых материалов по долганскому языку и культуре, собранных и опубликованных автором в первой четверти XXI века. Практическая значимость труда определяется активным использованием материалов автора в практике школьного и вузовского преподавания в субъектах Российской Федерации.

Материалы и методы

Материалом работы послужили опубликованные труды отечественных и зарубежных исследователей, а также собственные материалы автора, собранные во время поездок на Таймыр и Республику Саха (Якутия) в разные годы.

При работе над статьей использовались следующие методы исследования: описательный, сравнительно-исторический, непосредственное наблюдение над языковой ситуацией в процессе длительной практической работы со студентами-долганами на факультете народов Крайнего Севера и институте народов Севера РГПУ им. А.И. Герцена (далее ФНКС ЛГПИ), а также на кафедре северной филологии СВФУ им. М.К. Аммосова.

Результаты и обсуждение

Долганский язык относится к северной подгруппе тюркских языков. Ученые считают, что в основе долганского языка лежит якутский язык [2], но в то же время констатируется, что он является самостоятельным языком, литературные нормы которого находятся в стадии

формирования [3]. Ранее о самостоятельности долганского языка писала профессор Е.И. Убрятова, советский лингвист, крупный специалист по якутскому и тюркским языкам [4].

Долганская народность сложилась в результате своеобразного симбиоза некоторых локальных групп эвенков (тунгусов), северных якутов (саха) и русских крестьян [5]. Якутский язык был понятен большинству населения северо-востока Азии. Не случайно в XIX веке русский писатель И.А. Гончаров, проезжая из Японии в Санкт-Петербург, был удивлен тем, что даже русские люди, все другие национальности северо-востока Азии, общались на якутском языке. Этот язык стал «языком межнационального общения». Долганы, контактируя с северными народами, в том числе и якутами, перемещались вдоль берега Северного Ледовитого океана на запад, к территории современного Таймыра. Здесь они встретили самодийские племена – ненцев, нганасан, энцев, язык которых также повлиял на язык долган. Становление нового этноса – долган стало историческим фактом и сегодня они известны как самая молодая народность из числа тех, что, ныне входя в особый *Перечень*, подписанный В.В. Путиным, имеют статус коренных малочисленных народов Российской Федерации. В данный список входят народы, численность которых не превышает 50 тысяч человек. Долганы ведут кочевой образ жизни, практикуя оленеводство, чем отличаются от якутов (саха), которые являются скотоводами, занимающимися крупным рогатым скотом и коневодством. Тем не менее современный долганский язык является по грамматическому строю якутским и типологически относится к агглютинативным языкам. Вместе с тем в лексике долганского языка широко распространена оригинальная оленеводческая терминология, основа которой заимствована из языка эвенкийского (тунгусского). Ввиду того, что родственные эвенкам эвены (ламуты) тоже являются оленеводами, в их языке также распространены названия оленей (по полу, возрасту, хозяйственной принадлежности, форме рогов, окрасу и пр.) и предметов, связанных этим видом традиционного хозяйства Севера. Таким образом, оленеводческая лексика долган имеет общетунгусскую базу или исконную основу.

Также долганский язык сохранил общетюркские слова: родственная терминология, названия светил неба и природных стихий, система счета, местоимения, падежная система и др. Эвенкийский род *Долган* известный как один из эвенкийских родов, который позже ассимилировался в новом долганском этносе. Род *Долган* как тунгусский Г.М. Василевич включила в «Список названий родов и их распространение в XVII-XX вв.», приложенный ко второму тому нового выпуска известной

её монографии об эвенках [6, с. 276-277]. Это наименование применяется в настоящее время для обозначения этноса долган. Род *Долган* известен и среди эвенов Камчатки. Среди студентов ФНКС ЛГПИ им. А.И. Герцена были студенты-ламуты по фамилии *Долган*. А как известно, многие родовые названия народов Севера и Дальнего Востока стали позже их фамилиями: у ненцев *Лансуй*, *Вануйто*, *Сэротэтто*, *Окотэтто*, у эвенков *Панкагир*, *Удыгир*, *Монго*, у нанайцев *Пассар*, *Самар*, *Киле* и др.

В настоящее время долганский язык – язык автохтонного населения Таймырского (долгано-ненецкого) муниципального района Красноярского края Российской Федерации. В последние годы в Анабарском районе Якутии в результате переписей населения возросло число жителей, считающих себя не якутами (саха), а долганами. Этот процесс стал характерен с начала 1990-х годов, когда в России стали образовываться ассоциации коренных малочисленных народов, которые стали бороться за права северян, развернули активную деятельность по пропаганде национального языка и культуры. Соответственно, долганы стали возрождать свой язык, традиции, национальные праздники. В Республике Саха (Якутия) теперь этот район официально называется Анабарским национальным (долгано-эвенкийским) муниципальным районом. Здесь необходимо отметить тот факт, что на территории Якутии принят закон, согласно которому государственными языками республики признаны якутский (саха) и русский языки, а в местах компактного проживания коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока эвенкийский (тунгусский), эвенский (ламутский), чукотский, юкагирский и долганский являются официальными языками.

Согласно последней официальной Всероссийской переписи населения Российской Федерации 2020 года, численность долган составила 8182 человек. Если проследить данные предыдущих переписей, в 1970 г. их число составляло 4877 человек, то в последующие годы численность возрастала: в 1979 г. – 5053, в 1989 г. – 6945, в 2002 г. – 7261, 2010 г. – 7885 чел. Восточно-центральные регионы Таймыра – ареал распространения родного языка долган вдоль рек Хатанга, Попигай и Хета. Хатангский и Дудинский районы также являются местом распространения долганского языка. В настоящее время владение родным долганским языком, особенно в молодежной среде, значительно сократилось.

Об истории создании долганской письменности А.А. Барболина написала специальную работу в виде учебного пособия для общеобразовательных школ. В ней говорится, что в конце 1970-х годов был создан алфавит на кириллице; в 1984 г. появился первый букварь; стали появ-

ляться словари и, учебные пособия [7]. Известно, что в настоящее время опубликованы не только школьные учебники, но и вузовские учебные пособия [8; 9; 10; 11; 12; 13; 14; 15; 16].

О долганском языке более подробно мы писали в работах раннего периода: А.А. Петров «Долганский язык» (2018), А.И. Егорова, С.Д. Егинова, М.П. Чочкина, З.Е. Каскаракова, М.А-ооловна Кужугет «Словарь личностных качеств на тюркских языках сибирско-алтайской группы» (2018), А.А. Петров «Оленеводческая лексика эвенского и долганского языков: опыт сравнительного анализа» (2020), А.А. Петров, Л.Д. Алексеева «Сравнительный анализ происхождения названий месяцев в русском, якутском и долганском языках» (2020), А.А. Петров «Концепт “север” в творчестве долганской поэтессы Огдо Аксеновой» (2021), А.А. Винокурова «Долганско-русский словарь: учебное пособие для средних общеобразовательных учреждений, колледжей и вузов» (2021), А.А. Петров «О языке фольклора долган (к проблеме изучения)» (2023) и др.

В связи с этим в настоящей статье мы ограничимся краткой информацией о фонетике, лексике, морфологии и синтаксисе языка долган.

Фонетика

Вокализм. В долганском языке имеется 20 гласных фонем – 8 кратких *а* (*ас* – волосы; *еда*), *о* (*олок* – жизнь; *село, поселок*), *у* (*уйа* – гнездо; *нора*), *ы* (*ый* – месяц, *луна*; *указывать, показывать*), *э* (*эбии* – сложение; *прибавление*), *ө* (*өр* – долго; *плести, сплести, заплетать; вязать (сети)*), *ү* (*үлэ* – работа, труд, занятие, деятельность; *дело*), *и* (*им* – заря; *метка (на ушах оленя), клеймо*) и соответствующие им 8 долгих гласных *аа* (*аан* – дверь), *оо* (*оойбон* – прорубь, *лунка*), *уу* (*уу* – вода, *водный; сон*), *ыы* (*ыырдыы* – выючное седло), *ээ* (*эттээк* – мясной, имеющий мясо), *өө* (*өстөөк* – враг, вражеский, враждебный), *үү* (*үүт* – молоко; *дыра, отверстие*), *ии* (*иит* – воспитывать, выращивать, приручать; *заряжать (ружьё)*), а также 4 дифтонгоида: *иа* (*тыал* – ветер, *ыал* – сосед, соседский; *иас* – древесная смола), *уо* (*уол* – мальчик, парень, юноша, молодой человек; сын), *уос* – губа; рот; *ствол ружья*), *из* (*изс* – долг; *бизс* – пять; *бизк* – век; часто; вечно, всегда; постоянно; обычно), *үө* (*үөр* – табун, стадо, рой, стая; радоваться; *үөн* – насекомое (червь, гусеница, личинка и пр.), *үөс* – желудок, желчь (рыбья); *середина, место ближе к середине водоема*). По качеству –: заднего и переднего ряда; неогубленные и огубленные; широкие и узкие.

Гармония гласных. Несоблюдение закона гармонии гласных обычно встречается чаще всего в словах эвенкийского происхождения и русских заимствованиях. Например, эвенк. *гурумийи* «вид обуви», эвенк.

атакии, эвен. *атаки* «паук», эвенк. *туокии*, эвен. *токи* «лось», эвенк. *болгикта* «кустарник», эвен. *болгит* «кедровый стланик», *учитал* рус. «учитель» и др.

Консонантизм. В долганском языке 17 согласных фонем, которые характеризуются по активному речевому органу (место образования) как: губные, переднеязычные, среднеязычные, заднеязычные, увулярные, фарингальные; по способу образования звука, т. е. по характеру преграды, образуемой перед струей воздуха активными и пассивными органами речи (язык, губы, нёбо, альвеолы и др.). По этому признаку согласные фонемы делятся на смычные, щелевые (проточные) и дрожащие. Среди смычных согласных в качестве особого их подвида выделяются аффрикаты (*ч*, *дь*). Аффрикаты артикулируются в отличие от чистых смычных постепенным размыканием сомкнутых органов речи, т. е. смычная фаза в их артикуляции заканчивается не взрывом, а постепенно переходит в щель. По участию шума и голоса согласные бывают звонкие и глухие. Среди звонких согласных различаются шумные и сонанты. Примерами фонем по месту образования являются губные *м* – *маабыт*, *маабут* от эвенк. *маут*, эвен. *мавут* – «аркан», *б* – *балык* «рыба, рыбный, рыбий», *п* – *пороо* – «худой, тощий»; переднеязычные *н* – *налыччы* «спокойно, неторопливо», *д* – *дарама* «бедро, огузок» от эвенк. *дарама* «поясница», *т* – *токур* – «кривой, изогнутый; извилистый», *с* – *паскаал* «пасхалия; долганский народный календарь в виде деревянной или костяной шестигранной палочки»; ср.: рус., устар. *пасхалия*, *пасхаль* – «таблица, содержащая ключевые слова и круги нахождения времени Пасхи и других праздников»; *л* – *лабыкта* «лишайник (олений мох)»; ср. эвенк. *лавикта* «ягель (олений мох)», *р* – *кур* «пояс, ремень»; среднеязычные *нь*, *дь*, *ч*, *й* заднеязычные *нг*, *г*, *к* увулярные (*ɣ*), (*ʁ*) фарингальные *h*; по способу образования: смычные и щелевые (сонанты, шумные, чистые, аффрикаты, срединные, боковые дрожащие). В начале и в конце слова сочетания согласных недопустимы за исключением – *лт*: *булт* «добыча, промысел, охота, лов; охотничий», –*рт*: *бэрт* «отличный; наречие меры и степени – очень». В середине слова не может быть сочетаний трёх и более согласных. Отсутствуют анлаутные: *с* (переходит в *h*), *ɣ*, *нг*: ср.: якут. *сах* и долг. *һака*.

Морфология

По морфологическому типу долганский относится к агглютинативным языкам, где аффиксация является ведущим способом выражения грамматических значений. Для существительных в долганском языке характерны грамматические категории числа, падежа, принадлежности, сказуемости. Категории числа свойственны формы единственного и

множественного чисел. Аффикс множественного числа *-лар* выступает в 16 фонетических вариантах и относится к универсальным формам языка, так как он употребляется не только с именами существительными. Аффиксы принадлежности относятся к именам существительным и к субстантивированным прилагательным, числительным, причастиям. Различается 8 падежей: основной, совместный, винительный, дательный, исходный, орудный, частный и сравнительный. В 1988 г. Н.М. Артемьев защитил кандидатскую диссертацию в Институте языкознания АН СССР по теме «Падежная система языка долган» и позже опубликовал на её основе монографию [17]. Аффиксы сказуемости присоединяются ко всем частям речи, употребляемым в роли сказуемого: к именам существительным, прилагательным, имени наличия *баар*, именам отрицания *һуок*, именам обладания на *-лаак* и др. Сравнительная степень выражается синтаксически, т.е. с помощью конструкции, где имя ставится в сравнительном или исходном падеже, а также с помощью слов *бэрт* «превосходный, лучший»; *ордук* «излишек». Числительные в долганском языке аналогичны якутским. Разряды местоимений делятся на: личные, притяжательные, лично-возвратные, указательные, сравнительно-указательные, относительные, вопросительные и неопределенные. Глаголу присущи морфологические категории залога, вида, наклонения, времени, лица и числа. В систему глагола входят: а) лично-глагольные формы; б) причастия; в) деепричастия. Представлены три типа: глаголы действия, глаголы состояния, образные глаголы. Категория залога имеет следующие формы: основной, совместный, возвратный, страдательный, побудительный. Основной залог не имеет грамматического показателя. Совместный выражается афф. *-с- (-ыс-)*: *барыс*= пойти вместе; *билис*= познакомиться. Возвратный образуется только от глагольных основ переходного значения. Показатель страдательного залога афф. *-лун-*: *сурулун*= быть написанным. Побудительный образуется при помощи афф. *-т, -тар, -ар, -ыар*: *аһат*= кормить, *туруор*= поставить. Категория вида, выражаемая аффиксально и аналитически, представлена формами многократного, ускорительного, начинательного, длительного, законченного, кратковременного, уменьшительно-ласкательного видов. Категория наклонения включает изъявительное, желательное-сослагательное, долженствовательное, условное, условно-временное, повелительное, обычно выполняемого действия, возможное, утвердительное. В изъявительном наклонении представлены формы настоящего, прошедшего несовершенного, прошедшего совершенного, давно-прошедшего, будущего времени в положительной и отрицательной формах. Причастия настоящего времени на *-ар*, отрицательного настоящего на *-бат*,

прошедшего времени на *-быт*, *-так*, отрицательного прошедшего на *-батак*, будущего времени на *-ыак*, отрицательного будущего на *-мыак*, будущего времени на *-ыа*, ещё не совершившегося действия на *-а илик*, причастие на *-аччы*. Деепричастия имеют показатели: *-ан*, *-н*, *-а*, *-бакка*, *-мына/-минэ*, *-аары*, *-маары*, *-аат*, условное на *-тар* и *-батар*. Наречия совпадают с якутскими по форме и значению, делятся на неразложимые (*аны* «теперь», *койут* «поздно», *урут* «прежде») и производные: на *-ы* (*кардары* «поочерёдно», *түннэри* «навзничь»); на *-уу* (*огонньордуу* «по-стариковски»), *-ик* (*түргэнник* «быстро») и др. Долганские послелоги совпадают с якутскими и делятся на три группы: а) отыменные: *ис* «нутро, середина», *тас* «внешняя сторона», орто «середина», *уста* «длина», *илин* «перед»; б) отглагольные, восходящие к деепричастным формам: *аайы* «каждый, всякий», *быһа* «через», *такса* «свыше», *эргийэ* «вокруг»; в) неизвестного происхождения: *мэлдьи* «всегда, на протяжении», *талыы* «похожий, подобный».

Синтаксис

Словосочетания делятся на простые и сложные. В долганском языке существует три типа подчинительных связей слов: согласование, управление, примыкание. Изафет: *киһи аата* «имя человека», *тыал тыаһа* «шум ветра» и т. п. Простое и сложное предложение. Сложносочиненные предложения с равнозначными частями: *Күөлгэ балыкчыттар илимнэрин көрүнэллэр, кытылга оговор оонньуу һылдьаллар, дьактаттар тимир оһокко ас буһараллар*. – Рыбаки на озере проверяют сети, дети играют на берегу, женщины на железной печке готовят еду. Сложносочиненные предложения с зависимой связью частей: *Эбэгэ бэрт күүстээк тыал огуһа, ол иһин балыкчыттар илимнэрин эһэ ки-ирбэтиллэр*. – На реке ударил сильный ветер, поэтому рыбаки не пошли снимать сети. Сложноподчиненные предложения: подлежащные, дополнительные, определительные, сказуемостные, обстоятельственные (времени, условия, причины, противодействия). Предложения с усложненной структурой: *Кыргыттар кулуупка кэлбиттэрэ, концерт бүппүт эбит, ол иһин гинилэр волейбол оонньуу бардылар*. – Девушки пришли в клуб, концерт, оказывается, закончился, поэтому они пошли играть в волейбол. [15, с. 102].

Лексика

Лексика долганского языка содержит несколько неравнозначных по объему пластов: тюркский (якутский), тунгусский (эвенкийский), славянский (русский) и пласт слов уральского происхождения (самодийский – ненецкий, нганасанский, энецкий). Основу словарного состава языка хака составляют слова якутского происхождения. Классификации

долганских слов посвящен раздел в монографии Е.И. Убрятовой «Язык норильских долган». Весь словарный состав долганского языка ею разбит на три группы: слова якутского происхождения (основной фонд), слова эвенкийского происхождения, слова, заимствованные из русского языка [4, с. 53-74]. Вместе с тем, Н.М. Артемьев считает, что «научное исследование лексики языка долган предполагает комплексный историко-лингвистический, дифференцированный подход к этой проблеме и должно отразить более глубокие лексические связи и процессы, происходившие в языке» [11, с. 63].

Общетюркская исконная лексика в долганском языке представляет собой часть общей лексики тюркских языков. Этот пласт лексики по происхождению имеет единый корень. Для долганского языка, этнический состав носителей которого является разнородным, – это результат распространения якутского языка среди ассимилировавшихся родов разного происхождения. Основная часть лексики долганского языка состоит из слов, имеющих тюркские соответствия.

Долганские слова, имеющие монгольские соответствия, представляют собой лексику для значительного интереса исследователей-лингвистов. Существует мнение, что они унаследованы из якутского языка как результат длительной совместной истории взаимодействия с монголоязычными народами. Тематические группы слов, имеющие монголизмы, весьма разнообразны.

Слова тунгусо-маньчжурского происхождения имеют распространение в лексике долганского языка. Это свидетельствует о значительном влиянии языка и культуры эвенков на формирование долганского этноса. Например, слова, связанные с культурой тунгусских кочевников охотников, оленеводов. Оленеводческая терминология долган во многом из эвенкийского языка.

Слова, заимствованные из русского языка – заметный пласт лексики в языке долган. При этом данная лексика является диалектной, то есть местного (регионального) статуса. Прежде всего это слова из русского языка сибирских старожилов, русских переселенцев.

Лексикография долганского языка в целом представлена неравномерно: есть двуязычный словарь, орфографический, толковый, фразеологический, тематический, этнолингвистический, картинный; в основном это учебные словари. Кроме школьных словарей долганская лексика отражена в словаре М. Стаховского, изданного в Польше [18]. Под нашей научной редакцией в издательстве «Алмаз-Граф» вышел в свет наиболее полный «Долганско-русский словарь» для 10-11 классов (2019).

Если говорить о современном состоянии долганского языка, то его определяют несколько факторов: а) бытование языка как средства общения и передачи опыта от поколения к поколению; б) издание литературы и радиовещание; в) научное исследование языка, фольклора, литературы и культуры долган; г) преподавание долганского языка в дошкольных образовательных учреждениях, школах и в вузах.

Во-первых, само сохранение языка долган связано с его использованием в бытовом общении и лучше всего это проявляется там, где сохраняются традиционные формы ведения хозяйства – оленеводство, охота, рыболовство и собирательство. В стаде оленеводы передают не только опыт содержания, выпаса оленей во время перекочевков, но и обучают терминам, связанным с этим промыслом. К примеру, только названий оленей в этой сфере великое множество и наименования отражают их обозначения по полу, возрасту, форме рогов, окраске, повадкам, хозяйственной принадлежности и т.д. К тому же целый пласт данной лексики связан с дневными, ночными, сезонными пастухами, кличками оленей, их выпасом, отелом важенков, выделкой шкур, инструментами, болезнями оленей, названиями их частей тела, внутренностей и пр. Мы посвятили этой теме специальное исследование и выпустили в свет этнолингвистический словарь оленеводческой лексики долган [16]. В условиях кочевой жизни дети с раннего детства приобщаются к труду и знают родной язык и его особенности. То же самое происходит в среде охотников и рыболовов, а также при собирании дикоросов, различных ягод, лечебных трав, кореньев и пр.

Во-вторых, создание письменности и издание литературы на долганском языке (газеты, журналы, учебно-методическая литература, научные статьи, монографии, словари, произведения художественной литературы), а также радиовещание, телепередачи (а ныне блоги и сайты в Интернете) способствуют сохранению и развитию языка долган. Здесь немаловажную роль играет активная позиция самих долган. Представители долганской интеллигенции много сделали и делают сегодня в этом направлении. Стоит назвать имена Огдо Аксеновой – Е.Е. Аксеновой, Н.А. Попова, А.А. Барболиной, В.Н. Парфирьева, Н.М. Кудряковой, Н.Н. Жарковой, Л.Д. Бетту, В.Н. Поротова, В.И. Батагая и многих других. Большинство из них – это выпускники Факультета народов Крайнего Севера им. А.И. Герцена или Института народов Севера РГПУ им. А.И. Герцена. В последние годы стало популярным изучение родного языка по методике так называемых «языковых гнёзд», которая была инициирована научными сотрудниками ИЯ РАН, ИЛИ РАН (в том числе и для энцев, ненцев, нганасан Таймыра).

Художественные поэтические произведения Огдо Аксеновой (Евдокии Егоровны Аксеновой) на долганском языке и в переводах на русский язык В. Кравца появились в Красноярском книжном издательстве в середине 1970-х годов (см. сборники «Бараксан» 1973; «Песни долган» 1975; «Узоры тундры» 1976; «Тундровичок» 1979; «Тыатаагыкаан» 1979, а также «Морошка» 1980 и др.). Далее появились прозаические произведения на долганском языке Николая Анисимовича Попова (см.: «Каранто урдуһуттан. Из рода Каранто» 2001; «Трудные дороги войны. Ўэрии үйэ кытаанак орокторо» 2005; «Эристин: Рассказы на русском и долганском языках» 2007; «По пяти рекам Авама» 2011). Также были изданы поэтические сборники Аксины Дмитриевны Рудинской «Разговор с Землей», «Зажечь свечу» и книга «С природой на «ты»». Книги песен самодеятельного композитора и поэта Матвея Васильевича Чарду «Песнь о Дудинке», «Мелодии Таймыра», «С песней по тундре» и др.

Долганская литература стала предметом научного исследования ученых ИНС РГПУ им. А.И. Герцена (см. серию «Литература народов Севера» под ред. проф. Е.С. Роговера, статьи известного литературоведа, доктора филологических наук, профессора Ю.Г. Хазанкович, а также В.В. Огрызко, Е.Н. Ивановой, Е.А. Архиповой и др.).

Учебная литература по долганскому языку печатается преимущественно в издательствах «Просвещение», Издательстве РГПУ им. А.И. Герцена, «Алмаз-Граф» в Санкт-Петербурге, а также в Издательском доме СВФУ им. М.К. Аммосова и «Дани-Алмас» в Якутске.

В-третьих, очень важное значение имеет научное изучение языка, фольклора, литературы, культуры долган. Здесь также имеются давние традиции, которые продолжают нынешние поколения ученых. Как этнос долган описал академик А.Ф. Миддендорф ещё в XIX в. Позже в сферу научных интересов других этнографов долганы также попали. Это труды М.Ф. Кривошапкина, П.И. Третьякова, С.К. Патканова, В.Н. Васильева, Б.О. Долгих, А.А. Попова и др. Особенно следует отметить заслуги А.А. Попова, который исследовал долган во время длительных экспедиционных поездок и издал ряд ценных работ по их этнографии и фольклору. Недавно выпущена в свет его монография по религиозным воззрениям долган, которая в свое время из-за дискуссий развернувшихся на страницах журнала «Советская этнография», не была напечатана. Появлением в печати данного фундаментального труда мы обязаны сотрудникам Музея антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера РАН), в частности к. и. н. В.И. Дьяченко. Ранее были изданы уникальные шаманские тексты, собранные А.А. Поповым [19]. Сегодня в области этнографии и фольклора долган активно

работает и к. и. н. А.И. Саввинов, который подготовил и опубликовал несколько статей и монографий по традиционному декоративно-прикладному искусству и устному народному творчеству долган. Первым исследователем долганского олонхо был П.Е. Ефремов, научный сотрудник ИЯЛИ СО АН СССР. В настоящее время его работы получили продолжение в публикациях серии «Памятники фольклора народов Сибири и Дальнего Востока» (см. том «Фольклор долган», подготовленный Н.А. Алексеевым), а также в изданиях сотрудников Таймырского ДНТ в Дудинке (см.: «Долган-хакалар ырыалаак олонколоро. Героический эпос долган – олонхо» Л.Д. Бетту, 2008).

Важно отметить, что из среды самих долган вышли замечательные ученые-исследователи, то есть долганы в XX веке из «объекта исследования стали субъектами исследования» собственной истории, языка и культуры. Первый ученый из числа долган, ветеран Великой Отечественной войны Григорий Романович Попов (18.03.1923 – 1984) в 1953 г. в ЛГУ защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата географических наук по теме «Экономико-географическая характеристика Таймырского национального округа»; Татьяна Семеновна Еремина (30.10.1931 – 26.07.2005) – кандидат исторических наук, государственный и партийный деятель; защитила диссертацию в Москве в Академии общественных наук при ЦК КПСС на тему «Очерк истории Таймырской окружной партийной организации (1930-1940 г.г.)». Анна Алексеевна Барболина (Чуприна) (род. 6 декабря 1947 г.) — кандидат педагогических наук, главный специалист отдела фольклора и этнографии КГБУК «Таймырский Дом народного творчества» защитила диссертацию в НИИ национальных школ Министерства просвещения РСФСР, выпускник ФНКС ЛГПИ им. А.И. Герцена и Полярной академии Санкт-Петербурга. Петр Николаевич Чуприн (род. 2 января 1978 г) – кандидат культурологии, выпускник ИНС РГПУ им. А.И. Герцена, тема его диссертации «Традиционная культура долган как объект культурологического исследования» (в ИНС РГПУ в 2009 г.); ныне работает учителем истории СОШ № 535 Калининского района Санкт-Петербурга.

Л.Д. Бетту издала прекрасную монографию, посвященную фольклорным традициям в творчестве Огдо Аксеновой (2007). Полное собрание сочинений поэтессы, ученого-фольклориста издано в Японии под руководством профессора лингвистики Сэцу Фудзисиро (2001).

Перспективы сохранения долганского языка связаны также с тем, что он преподается как учебный предмет в школах Таймыра и Республики Саха (Якутия). В Таймырском (долгано-ненецком) муниципальном районе Красноярского края язык долган преподается в ТМК ОУ

«Новинская начальная школа-детский сад» (учитель начальных классов, родного языка Д.П. Антонов); ТМК ОУ «Новорыбинская СШ» учитель родного языка (учитель А.В. Портнягина); ТМКОУ «Попигаинская начальная школа-интернат» (воспитатель, учитель К.А. Николаева); ТМК ОУ «Хатангская средняя школа № 1, филиал «Жданиховская начальная школа-детский сад» (учителя М.А. Чуприна, М.Д. Уксусникова); ТМК ОУ Хатангская средняя школа – интернат (завуч, учитель Л.А. Чуприна; воспитатель, учитель Т.А. Поротова, учитель Е.А. Сотникова); ТМК ОУ «Хетская средняя школа» (учителя начальных классов, родного языка Т.И. Федосеева, С.А. Чуприна). Все учителя родного долганского языка являются выпускниками факультета народов Крайнего Севера ЛГПИ им. А.И. Герцена или Института народов Севера РГПУ им. А.И. Герцена разных лет.

В Якутии долганский язык преподается в Юрюн-Хаинской СОШ Анабарского района со 2 по 4 классы по учебному плану один раз в неделю. В старших классах (с 5 по 8 классы) долганский язык ведется как часы ФГОС один раз в неделю с 5 по 8 классы (учителя Арьянова Октябрина Николаевна, Попова Арина Николаевна); в ГБОУ РС (Я) «Экспериментальной школе-интернате «Арктика»», ГБОУ РС (Я) Нерюнгринского района (учитель Егорова Мария Валерьевна, элективный курс 4 часа в неделю).

В вузах РФ долганский язык преподается в Санкт-Петербурге на кафедре алтайских языков, фольклора и литературы Института народов Севера РГПУ им. А.И. Герцена – А.А. Петровым, доктором филологических наук, профессором; Т.С. Назмутдиновой, кандидатом филологических наук, доцентом). В Якутске на кафедре северной филологии Института языков и культур народов Северо-Востока РФ Северо-Восточного федерального университет им. М.К. Аммосова – П.И. Туприной.

Заключение

В итоге, резюмируя полученные результаты, мы можем констатировать, что поставленная в статье цель в целом достигнута. Современное состояние, проблемы исследования и преподавания языка долган связаны, прежде всего, с определением статуса их языка как самостоятельного или как диалекта якутского языка. Это касается, и научно-теоретического лингвистического изучения долганского языка, и научно-методического аспекта этого вопроса (создание учебных программ, методических разработок, школьных учебных пособий, словарей и пр.).

Для дальнейшего развития письменности, созданной в 1970-х годах, необходимы новые оригинальные художественные произведения, свежие выпуски научной, справочной и публицистической литературы

на долганском языке. Важно, что издаваемые книги учебно-методического комплекса («линейка учебников») для школ и вузов вошли в федеральный перечень учебно-методической литературы Министерства просвещения РФ.

Необходимо продолжать преподавание долганского языка на всех уровнях системы образования и воспитания: семья, кочевая школа, стационарные дошкольные образовательные учреждения, начальная и средняя школы, колледжи, вузы. Учитывая тенденцию утраты молодежью родного языка, необходимо создавать условия для возрождения, сохранения и развития филологического образования для тех, кто не владеет языком. При этом возможно приоритетное использование методики «языковых гнезд», а также этнолингвистического подхода («язык-этнос-культура») с опорой на традиционные виды хозяйственной деятельности долган – оленеводство, охоту, рыболовство, собирательство.

Поддерживать деятельность учреждений науки, образования и культуры, занимающихся теоретическими и прикладными исследованиями в области долганского языка и культуры. В России это следующие научно-образовательные центры: в Санкт-Петербурге Институт лингвистических исследований РАН, Институт народов Севера РГПУ им. А.И. Герцена, Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера РАН), Российский этнографический музей; в Москве Институт языкознания РАН; в Новосибирске Институт филологии СО РАН; в Якутске ИГиИПМНС СО РАН, СВФУ им. М.К. Аммосова, АГИКИ, в Красноярске Сибирский федеральный университет, в Дудинке Красноярского края Дом народного творчества и др.

Для достижения этой цели требуется консолидация государственных органов власти всех уровней, научных, образовательных и общественных организаций страны, а также активная позиция представителей долганского народа, направленная на сохранение и развитие их родного языка и культуры.

Сокращения

- АГИКИ – Арктический институт культуры и искусств (Якутск)
афф. – аффикс
БГУ – Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова (Улан-Удэ)
букв. – буквально
ГБОУ – государственное бюджетное образовательное учреждение
долг. – долганский язык
ДНТ – Дом народного творчества

ИГИиПМНС – Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера (Якутск)

ИНС – Институт народов Севера (Ленинград-Санкт-Петербург)

ИЛИ РАН – Институт лингвистических исследований РАН (Санкт-Петербург)

ИЯ РАН – Институт языкознания РАН (Москва)

ИЯЛИ СО АН СССР – Институт языка, литературы и истории (Якутск)

ЛГПИ им. А.И. Герцена – Ленинградский государственный педагогический институт им. А.И. Герцена

МАЭ РАН – Музей антропологии и этнографии им.Петра Великого (Кунсткамера РАН) в Санкт-Петербурге

РАН – Российская академия наук

РГПУ – Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург)

РС (Я) – Республика Саха (Якутия)

РСФСР – Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика

рус. – русский язык

СВФУ – Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова (Якутск)

СО РАН – Сибирское отделение Российской академии наук

СОШ – средняя образовательная школа

ТМК ОУ – Таймырское муниципальное казенное образовательное учреждение

устар. – устаревшее

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ФНКС – факультет народов Крайнего Севера ЛГПИ им. А.И. Герцена

эвен. – эвенкий язык

эвенк. – эвенкийский язык

Литература

1. Андросова С.И. *Долганский язык. Языки мира. Тюркские языки*. М.: Индрик. 1997.

2. Андросова С.И. *Долганский язык: Языки Российской Федерации и соседних государств. Энциклопедия*. Часть I. А-И. М.: Наука. 2000.

3. Артемьев Н.М. *Долганский язык. Введение, общие вопросы, фонетика и графика, лексика*. Часть 1. Санкт-Петербург: Алмаз-Граф. 2013.

4. Убрятова Е.И. *Язык норильских долган*. Новосибирск: Наука. 1985.

5. Долгих Б.О. *Происхождение долган. Сибирский этнографический сборник*. М. 1963.

6. Василевич Г.М. *Эвенки. Этнографическая монография*. 1 книга. Новосибирск: Наука. 2023.
7. Аксенова Е.Е., Барболина А.А. *Букварь для 1 класса долганских школ*. Ленинград: Просвещение. 1990.
8. Аксенова Е.Е., Бельтюкова Н.П., Кошеверова Т.М. *Долганско-русский, русско-долганский словарь*. СПб.: Просвещение. 1992.
9. Артемьев Н.М., Петров А.А. *Долганы: язык, история, фольклор, культура*. СПб.: Образование. 1993.
10. Барболина А.А. *Картинный словарь долганского языка*. СПб.: Просвещение. 1995.
11. Артемьев Н.М. *Долганский язык: учебное пособие*. СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена. 2001.
12. Артемьев Н.М., Парфирьев В.Н. *Дулгааттар тыллара. Учебник и книга для чтения*. СПб: Просвещение. 2001.
13. Артемьев Н.М., Петров А.А. *Долганский язык в таблицах. Учебное пособие для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений*. СПб.: Просвещение. 2008.
14. Артемьев Н.М., Петров А.А., Спиридонова Ж.П. *Долган-һака тыла. Долганский язык. Учебное пособие для 3 класса общеобразовательных школ*. СПб.: Просвещение. 2008.
15. Артемьев Н.М., Назмутдинова Т.С., Спиридонова Ж.П. *Долганский язык. 10-11 классы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Часть 3. Синтаксис*. СПб.: Алмаз-Граф. 2013.
16. Петров А.А. *Оленеводческая лексика долганского языка. Этнолингвистический словарь. Учебное пособие*. СПб.: Алмаз-Граф. 2015.
17. Артемьев Н.М. *Категория надежда: системный анализ (на материале долганского и якутского языков)*. СПб: РГПУ им. А.И. Герцена. 1999.
18. Stachowski M. *Dolganischer Wortschatz*. Krakow: Nakladem Uniwersytetu Jagiellonskiego. 1993.
19. Попов А.А. *Камлания шаманов бывшего Вилюйского округа*. Новосибирск: Наука. 2006.

References

1. Androsova SI. *Dolgan language. Languages of the world. Turkic languages*. M.: Indrik. 1997 (in Russian).
2. Androsova SI. *Dolgan language: Languages of the Russian Federation and neighboring countries*. Encyclopedia. Part I. A-I. M.: Nauka. 2000 (in Russian).
3. Artemyev NM. *Dolgan language. Introduction, general questions, phonetics and graphics, vocabulary*. Part 1. St. Petersburg: Almaz-Graf. 2013 (in Russian).

4. Ubryatova EI. *Language of the Norilsk Dolgans*. Novosibirsk: Nauka. 1985 (in Russian).
5. Dolgikh BO. *Origin of Dolgans. Siberian ethnographic collection*. M. 1963 (in Russian).
6. Vasilevich GM. *Evenks*. Ethnographic monograph. Novosibirsk: Nauka. 2023 (in Russian).
7. Aksenova EE, Barbolina AA. *Primer for 1st grade in Dolgan schools*. Leningrad: Prosveshenie. 1990 (in Russian).
8. Aksenova EE, Beltyukova NP, Kosheverova TM. *Dolgan-Russian, Russian-Dolgan dictionary*. SPb.: Prosveshenie. 1992 (in Russian).
9. Artemyev NM., Petrov AA. *Dolgans: language, history, folklore, culture*. SPb.: Obrazovanie. 1993 (in Russian).
10. Barbolina AA. *Picture dictionary of the Dolgan language*. SPb.: Prosveshenie. 1995 (in Russian).
11. Artemyev NM. *Dolgan language: textbook*. St. Petersburg: Publishing house of the Russian State Pedagogical University named after A.I. Herzen. 2001 (in Russian).
12. Artemyev NM, Parfiryev VN. *Dulgaattar tyllar. Textbook and reading book*. SPb: Prosveshenie. 2001 (in Russian).
13. Artemyev NM, Petrov AA. *Dolgan language in tables. A textbook for students in grades 5-9 of general education institutions*. SPb.: Prosveshenie. 2008 (in Russian).
14. Artemyev NM, Petrov AA, Spiridonova ZhP. *Dolgan-haka rear. Dolgan language. Textbook for 3rd grade of secondary schools*. SPb.: Prosveshenie. 2008 (in Russian).
15. Artemyev NM, Nazmutdinova TS, Spiridonova ZhP. *Dolgan language. 10-11 grades. Textbook for educational institutions*. Part 3. Syntax. SPb.: Almaz-Graf. 2013 (in Russian).
16. Petrov AA. *Reindeer herding vocabulary of the Dolgan language. Ethnolinguistic dictionary. Study guide*. SPb.: Almaz-Graf. 2015 (in Russian).
17. Artemyev NM. *Case category: systemic analysis (based on the Dolgan and Yakut languages)*. SPb: Herzen State Pedagogical University; 1999 (in Russian).
18. Stachowski M. *Dolganischer Wortschatz*. Krakow: Nakladem Uniwersytetu Jagiellonskiego. 1993.
19. Popov AA. *Shamanic rituals of the former Vilyui district*. Novosibirsk: Nauka. 2006 (in Russian).

Об авторе

ПЕТРОВ Александр Александрович – доктор филологических наук, профессор, профессор, ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена, ORCID: 0000-0001-9648-3278, Scopus Author ID: 57208920903, SPIN: 9071-3097, e-mail: petrovalexspb@mail.ru

About the author

Aleksandr A. PETROV – Dr. Sci. (Philology), Professor, Professor, The Herzen State Pedagogical University of Russia, ORCID: 0000-0001-9648-3278, Scopus Author ID: 57208920903, SPIN: 9071-3097, e-mail: petrovalexspb@mail.ru

Конфликт интересов

Автор Петров А.А. является членом редакционной коллегии журнала «Арктика XXI век». Автору неизвестно о каком-либо другом потенциальном конфликте интересов, связанном с этой рукописью

Conflict of interests

The author Petrov A.A. is a member of the editorial board of the journal “Arctic XXI century”. The author is not aware of any other potential conflict of interest related to this manuscript

Поступила в редакцию / Submitted: 10.02.25

Принята к публикации / Accepted: 21.03.25