

УДК 342.725

DOI 10.25587/2310-5453-2024-2-5-40

**Функционирование закона  
«О языках в Республике Саха (Якутия)»  
в поселке Батагай Верхоянского улуса (результаты работы  
Летней научной школы «Юные исследователи Верхоянья»)**

***И. В. Собакина*** ✉

Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова

г. Якутск, Россия

✉ [ivs1977@mail.ru](mailto:ivs1977@mail.ru)

**Аннотация.** Сохранение и развитие языков народов Российской Федерации закреплено на законодательном уровне, принимаются законодательные акты федерального, регионального и локального уровней. В Якутии в 1992 г. принят закон «О языках в Республике Саха (Якутия)». В нем прописаны сферы функционирования государственных (русского, якутского) и местных официальных (эвенкийского, эвенского, юкагирского, долганского, чукотского) языков региона, обязанности органов законодательной и исполнительной власти и многое другое. В предлагаемой работе приводится анализ данных анкетирования, проведенного среди населения поселка Батагай Верхоянского района по статьям этого закона. Анкета была составлена коллективом кафедры стилистики якутского языка и русско-якутского перевода с целью выявления уровня исполнения требований статей закона, вопросы составлены в соответствии с формулировками отдельно взятых статей. Анкетирование провели участники Летней научной школы «Юные исследователи Верхоянья», которую ежегодно проводит Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова совместно с администрацией муниципального образования «Верхоянский район». В 2023 г. школа прошла опрос на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Батагайская средняя общеобразовательная школа». Проведенный опрос показал неравномерное функционирование языков в поселке.

**Ключевые слова:** государственный статус языка, закон о языках, русский язык, якутский язык, языки коренных малочисленных народов Севера, официальные языки, функционирование языков, общественное пространство, опрос, Батагай.

**Для цитирования:** Собакина И. В. Функционирование закона «О языках в Республике Саха (Якутия)» в поселке Батагай Верхоянского улуса (результаты работы Летней научной школы «Юные исследователи Верхоянья»). *Арктика XXI век. Гуманитарные науки*. 2024;2(36):5–40. DOI: 10.25587/2310-5453-2024-2-5-40

**Functioning of the Law «On Languages in the Republic of Sakha (Yakutia)» in Batagai settlement, Verkhoyansky district (results of the Summer Scientific School «Young Researchers of Verkhoyansk»)**

*I. V. Sobakina* ✉

M.K. Ammosov North-Eastern Federal University  
Yakutsk, Russia

✉ ivs1977@mail.ru

**Abstract.** The preservation and development of the languages of the peoples of the Russian Federation is enshrined at the legislative level; legislative acts are adopted at the federal, regional and local levels. In Yakutia, in 1992, the law «On languages in the Republic of Sakha (Yakutia)» was adopted. It spells out the areas of functioning of the state (Russian, Yakut) and local official (Evenki, Even, Yukagir, Dolgan, Chukotka) languages of the region, the responsibilities of legislative and executive authorities, and much more. The proposed work provides an analysis of survey data conducted among the population of the village of Batagai, Verkhoyansk region, under the articles of this law. The questionnaire was compiled by the team of the Department of Stylistics of the Yakut Language and Russian-Yakut Translation in order to identify the level of compliance with the requirements of the articles of the law; the questions were compiled in accordance with the wording of individual articles. The survey was conducted by participants of the Summer Scientific School «Young Researchers of Verkhoyansk», which is held annually by the M.K. Ammosov North-Eastern Federal University together with the administration of the municipal formation «Verkhoyansk District». In 2023, the school was held a survey on the basis of the Municipal Budgetary General Educational Institution «Batagaiskaya Secondary General Education School». The conducted survey showed uneven functioning of languages in the settlement.

**Keywords:** state status of the language, law on languages, Russian language, Yakut language, languages of indigenous peoples of the North, official languages, functioning of languages, public space, survey, Batagai.

**For citation:** Sobakina I. V. Functioning of the Law «On Languages in the Republic of Sakha (Yakutia)» in Batagai settlement, Verkhoyansky district (results of the Summer Scientific School «Young Researchers of Verkhoyansk»). *Arctic XXI century. Humanitarian sciences*. 2024;2(36):5–40. DOI: 10.25587/2310-5453-2024-2-5-40

## Введение

Языковая политика государства играет важную роль в сохранении и развитии языков вне зависимости от количества его носителей, распространённости, актуальности. Согласно ст. 68 Конституции Российской Федерации: «1. Государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык. 2. Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации» [7]. В Республике Саха (Якутия) государственными языками являются саха и русский языки, языки коренных малочисленных народов Севера являются официальными в местах компактного проживания этих народов [12].

Государственная политика республики в области функционирования языков определяется законами «О языках в Республике Саха (Якутия)» от 16 октября 1992 г. N 1170-XII, «Об образовании в Республике Саха (Якутия)» от 15 декабря 2014 г. 1401-3 N 359-V, Государственной программой «Сохранение и развитие государственных и официальных языков в Республике Саха (Якутия)» и др.

Предлагаемая статья представляет результаты работы Летней научной школы «Юные исследователи Верхоянья», проведенной Северо-Восточным федеральным университетом им. М.К. Аммосова совместно с администрацией муниципального образования «Верхоянский район» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Батагайская средняя общеобразовательная школа».

Цель статьи – анализ данных анкетирования по функционированию закона «О языках в Республике Саха (Якутия)» среди населения поселка Батагай Верхоянского района. Вопросы анкеты по статьям закона были разработаны коллективом кафедры стилистики якутского языка и русско-якутского перевода Института языков и культуры народов Северо-Востока РФ СВФУ, анкетирование проводили очно участники Летней научной школы.

### **Языковая политика государства**

Согласно «Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации до 2025 года», утвержденной Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666, «в Российской Федерации используются 277 языков и диалектов, в государственной системе образования используются 89 языков, из них 30 – в качестве языка обучения, 59 – в качестве предмета изучения» [9]. В стратегии, направленной на активизацию всестороннего сотрудничества народов России, развития их национальных языков и культур, обозначены следующие основные направления государственной национальной политики РФ в области языков народов РФ: особое внимание государственных и муниципальных органов требуют вопросы сохранения и развития культур и языков народов РФ. Одним из приоритетных направлений является обеспечение оптимальных условий для сохранения и развития языков народов России. Одним из основных принципов является государственная поддержка и защита культуры и языков народов Российской Федерации [9]. В рамках этой стратегии государство оказывает меры поддержки на федеральном и региональном уровнях.

Языковая политика в РФ рассматривается в работах Д. М. Ша-рафутдиновой, А. В. Дмитриевой, А. С. Гаязова, Т. Н. Чунихиной, С. А. Пилипенко, Т. В. Ахметзяновой, Е. В. Бестаевой, Е. Е. Кочеткова и др.

Региональные особенности языковой политики анализируются в работах Ч. З. Абдуллиной (Республика Татарстан), Т. З. Эшиевой (Чеченская Республика), А. Н. Абрегова, Х. З. Багирова, М. М. Биданок (Республика Адыгея), И. А. Дибирова, Д. М. Магомедова (Республика Дагестан), Н. И. Ивановой (Республика Саха (Якутия) и др. Ученые во главу угла ставят защиту национальных языков России в эпоху глобализации и урбанизации, обеспечение их функционирования во всех сферах общественной жизни (образование, наука, СМИ и др.)

Сохранение языкового многообразия является одной из главных государственных задач, которая регулируется на законодательном уровне. Функционирование языков в общественном пространстве демонстрирует языковую политику государства в целом.

Как отмечает А. С. Гаязов, «современный высокоорганизованный мир характеризуется активными процессами самоопределения наций, образованием многонациональных государств, развитием межгосударственных и межнациональных отношений, активной миграцией населения. В этих условиях весьма важной государственной задачей является правовое решение вопросов функционирования языков в обществе.

Эти вопросы касаются законодательного обеспечения применения языков в официальном и неофициальном общении, в обучении языкам в школе и вузе, во взаимоотношениях между народами» [3, с. 7].

По мнению С. А. Пилипенко, «важным инструментом регулирования состояния языка, а также прогнозирования путей его развития можно считать языковую политику, представляющую собой воздействие общества на функциональные взаимоотношения между языками» [8, с. 41].

Т. Н. Чунихина определяет, что «языковая политика представляет собой целенаправленную деятельность уполномоченных государственных институтов по определению и реализации совокупности мероприятий по сознательному воздействию на язык. Ее содержание определяется спецификой этноязыковых и национальных отношений, системой непреложных государственных ценностей, нормативными и неформальными условиями функционирования языков, законодательным закреплением аспектов национальной лингвистической политики» [10, с. 745–746].

И. А. Дмитриева описывает основную цель языковой политики следующим образом: «Языковая политика (как внутри страны, так и за ее пределами) служит для защиты, распространения языка и корректировки общей языковой ситуации, с применением для этого законодательной базы конкретного государства или международных организаций, а также использованием конкретных мер, реализуемых правительственными и неправительственными организациями в интересах той или иной страны» [5, с. 100].

Значение языковой политики в условиях естественного билингвизма выделяет и Ч. З. Абдуллина: «Языковая политика является важнейшим фактором развития и функционирования языков. Четко выверенная языковая политика особенно важна в многонациональном государстве, где она должна регулировать сложные национально-языковые процессы» [1, с. 107].

Об особенностях реализации языковой политики Д. А. Горбатова пишет: «В условиях, когда стоит задача формирования единого коммуникативного пространства, сохранения целостности государства при безусловной реализации права на общение на родном языке, его сохранении и возможности изучения, необходимо соблюдать гибкость и осторожность в реализации языковой политики» [4, с. 233].

А. Н. Абрегова предлагает обращать внимание на региональные особенности: «Продуманная языковая политика оказывает значительное влияние на языковую, этническую, экономическую и общественную обстановку в регионе» [2, с. 95].

Известный исследователь в области языкового строительства республики Н. И. Иванова отмечает, что «анализ основных действующих законодательных документов, подзаконных актов, мнения экспертов отражают сложность и неоднозначность статей языкового законодательства республики, особенно в сфере реализации этнокультурных прав на язык обучения и изучения, снижение государственного статуса якутского языка. Языковая политика в настоящее время может быть расценена как многокомпонентная, перспективная, условно конструктивная» [6, с. 31].

### **Результаты анкетирования**

Летняя научная школа «Юные исследователи Верхоянья» ежегодно проводится в Верхоянском районе при поддержке администрации района совместно с Северо-Восточным федеральным университетом им. М.К. Аммосова. Школа нацелена на развитие интеллектуально-творческого потенциала учащихся путем совершенствования знаний, умений и навыков научно-практического поведения и развитие исследовательских способностей. Участники разрабатывают актуальные научные темы по направлениям науки: палеонтология и животный мир, этнография, этнология и антропология, современная математика и искусственный интеллект, филология и социолингвистика.

В 2023 г. участниками школы стали 47 учеников, которые провели очное анкетирование населения поселка Батагай и работников организаций различных сфер. Обработкой анкет занимались участники направления «Филология»: ученица 7 класса А. И. Рожина, ученицы 8 класса А. П. Старостина, С. Г. Окладникова, В. П. Слепцова, З. В. Старостина, Д. В. Гатилова. Необходимо отметить, что анкетирование не является полноценным социологическим опросом.

Анкета для населения была разработана коллективом кафедры стилистики якутского языка и русско-якутского перевода СВФУ по статьям закона «О языках в Республике Саха (Якутия)» (далее – Закон). В законе 40 статей, 5 глав: «Настоящий Закон устанавливает правовые основы функционирования и развития языков в республике, обеспечивает языковой суверенитет народов и личности» [11].

В анкетировании населения приняли участие 43 респондента, возрастные категории: 18-25 лет – 10 чел., 26-45 лет – 13 чел., 46-60 лет – 10 чел., 61 и старше – 10 чел. Из них женщин – 36, мужчин – 7.

12 респондентов указали национальность русский/русская, 29 – саха, 1 респондент написал сахаляр, 1 респондент указал две национальности – русский и саха, 1 респондент – уроженец другого региона, 1 – другой страны.

46,5 % респондентов имеют среднее специальное образование, 27,9 % – высшее, остальные окончили среднюю школу. 88,4 % свободно владеют русским языком, 7 % понимают русский язык, но не говорят; 2,3 % говорят, но не читают и не пишут на русском; 58,1 % свободно владеют якутским языком; 2,3 % понимают эвенкийский, но не говорят. Данные по сфере деятельности респондентов указаны в табл. 1.

Таблица 1

Table 1

**Сфера деятельности****Field of activity**

| Вопрос                                    | Возрастные категории |       |       |             |       |
|-------------------------------------------|----------------------|-------|-------|-------------|-------|
|                                           | 18-25                | 26-45 | 46-60 | 61 и старше | Итого |
| В какой сфере Вы трудитесь?               |                      |       |       |             |       |
| 1) образование                            | 1                    | 1     | 2     | -           | 4     |
| 2) медицина                               | -                    | 3     | 3     | 2           | 8     |
| 3) культура                               | 3                    | 1     | -     | 1           | 5     |
| 4) сфера обслуживания                     | 2                    | 2     | -     | -           | 4     |
| 5) промышленность                         | -                    | 1     | 1     | 2           | 4     |
| 6) сельское хозяйство                     | -                    | 1     | -     | -           | 1     |
| 7) государственная и муниципальная служба | -                    | 3     | 2     | -           | 5     |
| 8) правоохранительные и судебные органы   | 1                    | -     | -     | -           | 1     |
| 9) безработный                            | -                    | -     | -     | -           | -     |
| 10) неработающий пенсионер                | -                    | -     | 1     | 5           | 6     |
| 11) другое                                | 2                    | 1     | 1     | -           | 4     |
| Не ответили                               | 1                    | -     | -     | -           | 1     |

Источник: составлено автором

На вопрос «Знаете ли Вы, что в Республике Саха (Якутия) принят республиканский закон о языках?» утвердительно ответили 53,5 % респондентов, 23,3 % не знают о законе, что-то слышали – 20,9 %. Как видим, о законе достаточно большое количество не знают. 37,2 % считают, что закон защищает права языков всех без исключения народов, проживающих в Республике Саха (Якутия), 30,2 % – права русского, якут-



ского языков и языков коренных малочисленных народов Севера, 25,6 % – русского и якутского языков; 1 респондент возрастной категории 18-25 лет считает, что права якутского языка.

*Первый раздел* анкеты посвящен правовой защите языков народов РС (Я) и составлен по текстам статей 1–11 закона, состоит из 18 вопросов. 62,8 % респондентов отметили, что Республика Саха (Якутия) решает вопросы о развитии и использовании языков на своей территории на законодательном уровне с учетом интересов всех проживающих на ее территории народов, однако 14 % считают, что учитывает интересы только некоторых народов, но не указали каких, а 7 % – не учитывает интересы других народов, кроме саха; 6,4 % ответивших не знают о законах по развитию и использованию языков в республике (табл. 2). При этом 76,7 % считают, что в Республике Саха (Якутия) соблюдается равенство всех граждан перед законом, независимо от их родного языка, 16,3 % – нет.

Таблица 2

Table 2

### **О развитии и использовании языков** **On the development and use of languages**

| Вопрос                                                                                                                                                                                             | Возрастные категории |       |       |             |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|-------|-------------|-------|
| На ваш взгляд, решает ли Республика Саха (Якутия) вопросы о развитии и использовании языков на своей территории на законодательном уровне с учетом интересов проживающих на ее территории народов? | 18-25                | 26-45 | 46-60 | 61 и старше | Итого |
| а) Да, учитывает интересы всех без исключения народов, проживающих в республике                                                                                                                    | 5                    | 9     | 7     | 6           | 27    |
| б) Да, учитывает интересы только некоторых народов (указать каких)                                                                                                                                 | 2                    | 1     | 1     | 2           | 6     |
| с) Нет, не учитывает интересы других народов, кроме саха                                                                                                                                           | 1                    | -     | 2     | -           | 3     |



|                                                                                                           |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| д) Не знал(-а), что есть законодательство о развитии и использовании языков народов, проживающих в РС (Я) | 2 | 2 | - | - | 4 |
| е) Другое                                                                                                 | - | - | - | - | - |
| Не ответили                                                                                               | - | 1 | - | 2 | 3 |

Источник: составлено автором

Интересными представляются ответы на вопрос о государственных языках республики. То, что русский язык является государственным языком, указали всего 69,8 % респондентов, якутский язык – 53,5 %, 1 респондент считает, что эвенкийский обладает статусом государственного языка.

Данные по первым возрастным категориям примерно равные: русский язык – 60 % (18-25 лет) и 61,5 % (26-45 лет), якутский язык – 60 % (18-25 лет) и 69,2 % (26-45 лет); старшее поколение (46 лет и старше) больший процент дало по русскому языку – 80 %, по якутскому меньше – 40 % (табл. 3). 51,2 % ответили, что республика в полной мере защищает язык саха на государственном уровне и заботится о расширении его общественных и культурных функций, 37,2 % – недостаточно. Что касается русского языка, поддержку его государственного статуса и использование как средства межнационального общения в республике отметили 72 % ответивших, 18,6 % считают, что недостаточно, 1 респондент – что не поддерживается.

Таблица 3

Table 3

**Государственный язык РС (Я)**  
**State language of RS (Y)**

| Вопрос                                                                      | Возрастные категории |       |       |             |       |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|-------|-------------|-------|
| Какой язык является государственным на территории Республики Саха (Якутия)? | 18-25                | 26-45 | 46-60 | 61 и старше | Итого |
| а) русский                                                                  | 6                    | 8     | 8     | 8           | 30    |
| б) саха (якутский)                                                          | 6                    | 9     | 4     | 4           | 23    |
| в) эвенкийский                                                              | -                    | -     | -     | -           | -     |
| г) эвенкий                                                                  | 1                    | -     | -     | -           | 1     |
| е) юкагирский                                                               | -                    | -     | -     | -           | -     |

|               |   |   |   |   |   |
|---------------|---|---|---|---|---|
| f) долганский | - | - | - | - | - |
| g) чукотский  | - | - | - | - | - |
| Не ответили   | - | - | - | 1 | 1 |

Источник: составлено автором

На вопрос «На ваш взгляд, используются ли эвенкийский, эвенский, юкагирский, долганский, чукотский языки наравне с государственными языками Республики Саха (Якутия) в местах проживания коренных малочисленных народов РС (Я)?» 23,3 % ответили «да, в полной мере», 32,6 % – «да, но недостаточно», 25,6 % – «нет». 30,2 % отметили полную меру государственной защиты и заботу о сохранении и свободном развитии эвенкийского, эвенского, юкагирского, долганского, чукотского языков в республике, однако 27,9 % респондентов считают, что недостаточно. Обеспечение в полной мере устойчивого и гармоничного национально-русского, русско-национального двуязычия, а также многоязычия отметили 32,6 %, в равной мере представленность русского и якутского языков во многих сферах общественной жизни – 27,9 %, что никто не запрещает общаться и творить на родном языке – 23,3 %. 11,6 % считают, что русско-национальное двуязычие не развито. 20,9 % ответивших указали, что в республике недостаточно поддерживают стремления граждан к изучению функционирующих языков, 14 % считают, что не хватает языковых курсов, 4,6 % – мало книг издается на родных языках.

34,9 % опрошенных встречались со случаями ущемления права граждан использовать в различных сферах государственной и общественной жизни свой родной язык. 30,2 % знают случаи, когда работодатель отказал человеку в приеме на работу из-за невладения языком саха или одним из официальных языков в республике. 48,8 % ответили, что в Якутии соблюдаются квалификационные требования к владению государственными языками республики для занятия должностей Главы РС (Я), судей и т. п., а 41,9 % – что нет. К сожалению, 44,2 % респондентов не знают о Государственной программе по сохранению и развитию языков коренных народов Республики Саха (Якутия), в то время как только 18,6 % знают и участвовали в мероприятиях программы. 55,8 % считают, что бюджет республики выделяет достаточно средств на мероприятия по сохранению и развитию языков коренных народов, 37,2 % – нет (табл. 4), при этом 90,7 % видят необходимость в вышеупомянутой программе.

Таблица 4

Table 4

**Государственная программа по сохранению и развитию языков  
коренных народов Республики Саха (Якутия)**  
**State programme for the Preservation and Development of Indigenous  
Languages of the Republic of Sakha (Yakutia)**

| Вопрос                                                                                                                                                                     | Возрастные категории |       |       |             |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|-------|-------------|-------|
| Как Вы думаете, достаточно ли средств выделяет государственный бюджет республики на мероприятия по сохранению и развитию языков коренных народов Республики Саха (Якутия)? | 18-25                | 26-45 | 46-60 | 61 и старше | Итого |
| а) да                                                                                                                                                                      | 6                    | 6     | 7     | 5           | 24    |
| б) нет                                                                                                                                                                     | 4                    | 6     | 3     | 3           | 16    |
| Не ответили                                                                                                                                                                | -                    | 1     | -     | 2           | 3     |

Источник: составлено автором

По данным первого раздела анкеты большинство респондентов знают о существовании закона, основных задачах государства в области защиты языков. При этом респонденты отметили недостаточную работу Республики Саха (Якутия) в области государственной защиты языка саха и заботы о расширении его общественных и культурных функций, сохранения и развития языков коренных малочисленных народов РС (Я). Более 30 % отметили случаи ущемления права граждан использовать в различных сферах государственной и общественной жизни свой родной язык, отказа в приеме на работу из-за невладения государственными или официальными языками республики. Большинство опрошенных не знают о Государственной программе по сохранению и развитию языков коренных народов Республики Саха (Якутия).

*Второй раздел* посвящен использованию языков в деятельности органов государственной власти РС (Я), органов местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций (ст. 12–18, 24, 26, 38, 39), состоит из 20 вопросов. У большинства респондентов (65,1 %) заседания и совещания проходят на русском языке, использование двух государственных языков отметили 27,9 %. При этом у молодого поколения соотношение примерно равное (табл. 5). Протоколы собраний

составляются на русском языке у 67,8 %, на русском и якутском языках – 18,6 %.

На вопрос «Если на собрании на Вашей работе присутствует человек, не знающий языка, на котором идет собрание, то обеспечивается ли ему перевод?» 39,5 % ответили, что в таком случае все начинают говорить на русском языке, 27,9 % – «да, переводить с якутского языка или с русского языка может любой сотрудник», 4 респондента отметили, что у них на работе есть переводчик для таких случаев. У 74,4 % не переводят на якутский язык выступления на русском языке, т. к. все понимают по-русски.

Таблица 5

Table 5

### **Язык совещаний**

### **Meeting language**

| Вопрос                                                         | Возрастные категории |       |       |             |       |
|----------------------------------------------------------------|----------------------|-------|-------|-------------|-------|
| На каком языке проходят заседания и совещания на Вашей работе? | 18-25                | 26-45 | 46-60 | 61 и старше | Итого |
| а) на русском языке                                            | 4                    | 10    | 7     | 7           | 28    |
| б) на якутском языке                                           | -                    | -     | -     | -           | -     |
| с) на русском и якутском языках                                | 5                    | 3     | 3     | 1           | 12    |
| д) другой ответ                                                | 1                    | -     | -     | -           | 1     |
| Не ответили                                                    | -                    | -     | -     | 2           | 2     |

Источник: составлено автором

В Батагае в функционировании других языков, кроме русского, в деятельности органов местного самоуправления (1) и предприятий, учреждений, организаций (2) использование языка саха только устно выделили 34,9 % и 32,6 %, а также письменно во всех внутренних документах – 25,6 % и 18,6 % – устно; письменно в некоторых малозначимых внутренних документах – 11,6 % и 14 %; никакие, кроме русского – 18,6 % и 16,27 %. 74,4 % респондентов считают, что в республике лицам, которые не владеют государственными или местными официальными языками, предоставляется право выступать на языке, которым они владеют. Следует отметить, что 37,2 % ответили, что это право соблюдается, выступления на русском языке в обязательном порядке переводятся на якутский, эвенкийский, эвенский, долганский, юкагирский,

чукотский языки, а также 37,2 % указали, что это право соблюдается только в судах и правоохранительных органах; 14 % считают, что нет, т. к. все жители республики понимают по-русски; 2 респондента (4,7 %), что трудно найти переводчиков на/с языков народов Республики Саха (Якутия) (табл. 6).

Таблица 6

Table 6

**Язык выступлений****Speech language**

| Вопрос                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Возрастные категории |       |       |             |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|-------|-------------|-------|
| Как Вы думаете, на территории Республики Саха (Якутия) соблюдается ли ст. 12 закона «О языках в РС (Я)», согласно которой «лицам, не владеющим государственными или местными официальными языками, предоставляется право выступать на языке, которым они владеют. Их выступления обеспечиваются переводом?» | 18-25                | 26-45 | 46-60 | 61 и старше | Итого |
| а) Да, на любом собрании, в любом месте это право соблюдается, т. е. выступления на русском языке в обязательном порядке переводятся на якутский, эвенкийский, эвенский, долганский, юкагирский, чукотский языки                                                                                            | 5                    | 3     | 5     | 3           | 16    |
| б) Да, но только в судах и правоохранительных органах                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                    | 7     | 3     | 3           | 16    |
| в) Нет, все жители Республики Саха (Якутия) понимают по-русски                                                                                                                                                                                                                                              | 1                    | 2     | 2     | 1           | 6     |
| г) Нет, трудно найти переводчиков на/с языков народов Республики Саха (Якутия)                                                                                                                                                                                                                              | 1                    | -     | -     | 1           | 2     |
| Не ответили                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                    | 1     | -     | 2           | 3     |

Источник: составлено автором

64,5 % респондентов видели в официальных изданиях республики законы и другие акты республиканских органов государственной власти и управления, опубликованные на языке саха, однако 4 респондента считают, что законы не печатаются на якутском языке. В организациях 20,9 % ответивших, что приказы, распоряжения, протоколы и др. документы внутреннего делопроизводства издаются на языке саха или местных официальных языках, при этом у 67,4 % – нет. 41,9 % опрошенных обращались в государственные органы и иные организации на другом языке, кроме русского, однако такой же процент опрошенных (41,9 %) ответили, что письменное и устное обращения принимаются только на русском языке. Обращение на местных официальных языках отметили 11,6 %, однако не уточнили язык обращения (табл. 7). Отрадно, что 9,3 % подавали и получали ответы на свои обращения на языке саха.

Таблица 7

Table 7

### Обращения граждан Appeals of citizens

| Вопрос                                                                                                                                                                                                                                                                   | Возрастные категории |       |       |             |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|-------|-------------|-------|
| Обращаетесь ли Вы в органы государственной власти Республики Саха (Якутия), органы местного самоуправления, на предприятия, в учреждения и организации с предложениями, заявлениями и жалобами на родном или на любом другом языке Российской Федерации, кроме русского? | 18-25                | 26-45 | 46-60 | 61 и старше | Итого |
| а) Да, на языке саха, письменно                                                                                                                                                                                                                                          | 1                    | 3     | 1     | 3           | 8     |
| б) Да, на одном из местных официальных языков, письменно (указать язык)                                                                                                                                                                                                  | 3                    | -     | 1     | 1           | 5     |
| с) Да, только устно в процессе получения государственной или муниципальной услуги, на языке саха                                                                                                                                                                         | 2                    | 1     | 1     | 1           | 5     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----|
| d) Да, только устно в процессе получения государственной или муниципальной услуги, на одном из официальных языков РС (Я) (указать язык)                                                                                                                               | - | - | - | - | -  |
| e) Нет, письменное и устное обращение в государственные органы государственной власти Республики Саха (Якутия), органы местного самоуправления, на предприятия, в учреждения и организации с предложениями, заявлениями и жалобами происходит только на русском языке | 2 | 9 | 6 | 1 | 18 |
| f) Другой ответ                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | - | 1 | - | 2  |
| Не ответили                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | - | - | 4 | 5  |

Источник: составлено автором

При обращении за государственными и муниципальными услугами 32,6 % респондентов обслуживают и консультируют на русском языке, даже если сотрудник понимает язык саха. 5 респондентов (11,6 %) выбирают русский язык при обращении за государственными и муниципальными услугами. 46,5 % респондентов обслуживали на языке саха при обращении в МФЦ «Мои документы», отделения Пенсионного фонда России, Управление социальной защиты населения, земельные службы, паспортные столы, министерства, администрацию муниципального образования, Ил Тумэн. Только 23,3 % получали или отправляли из государственных почтовых отделений телеграммы, посылки, бандероли, конверты с письмами и т. п., оформленные на языке саха или местных официальных языках, 69,8 % не отправляли и не получали. Также у 69,8 % респондентов не ведется учетно-статистическая и финансовая документация (отчеты, бухгалтерские документы и т. п.) на саха, эвенкийском, эвенском, долганском, юкагирском или чукотском языках.

60,5 % опрошенных считают, что должностные лица органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и общественных организаций знают оба государственных языка и/или официальные языки республики в местах проживания КМНС, однако 25,6 % не видят в этом никакой нужды. 74,4 % не знают случаи привлечения к административной ответственности должностных лиц за несоблюдение требований



закона, 3 ответивших (7 %) указали, что знают такие случаи, но не описали подробнее. 69,8 % не знают случаи привлечения к административной и/или судебной ответственности должностных лиц за пренебрежение к любому языку народов республики, нарушение прав граждан в выборе языка, дискриминацию граждан по языковым мотивам, 9,3 % (4 респондента) знают такие случаи, но также не описали их.

В сфере использования языков в деятельности органов государственной власти, местного самоуправления республики, предприятий, учреждений, организаций респонденты отмечают функционирование русского языка на работе. В некоторых учреждениях можно отметить небольшой процент использования якутского языка, чаще всего в устной форме, официальные языки не отмечены. О дублировании законов и других актов на якутском языке знают большинство респондентов, но 9,3 % считают, что документы не печатаются на языке саха. В поселке в социально значимых учреждениях по работе с населением только 46,5 % ответивших обслуживали на языке саха. 7 респондентов указали, что знают случаи привлечения к ответственности за несоблюдение требований закона и пренебрежение к любому языку народов республики, нарушение прав граждан в выборе языка, дискриминацию граждан по языковым мотивам.

*В третьем разделе* об использовании языков в судебной сфере, нотариате, выборном праве, документах ЗАГС большинство респондентов затруднились ответить (30,2 % – 53,5 %). Раздел составлен по статьям 19–23, включает 7 вопросов. Так, только 11,6 % указали на практику делопроизводства в судах и правоохранительных органах республики на другом языке, кроме русского, 20,9 % отметили, что не практикуется (табл. 8). При этом 39,5 % ответили, что участвующим в судебных делах лицам, не владеющим языком, на котором ведется судопроизводство и делопроизводство в правоохранительных органах республики, осуществляется перевод. Отрицательный ответ дал 1 респондент.

Таблица 8

Table 8

**Языки в судах и правоохранительных органах**  
**Languages in courts and law enforcement agencies**

| Вопрос                                                                                                                                                                                                                                          | Возрастные категории |       |       |             |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|-------|-------------|-------|
| Практикуется ли судопроизводство и делопроизводство у мировых судей и в других судах Республики Саха (Якутия), а также делопроизводство в правоохранительных органах республики на языке саха или на каком-нибудь другом языке, кроме русского? | 18-25                | 26-45 | 46-60 | 61 и старше | Итого |
| а) да                                                                                                                                                                                                                                           | 2                    | 2     | -     | 1           | 5     |
| б) нет                                                                                                                                                                                                                                          | 2                    | 4     | 1     | 2           | 9     |
| с) затрудняюсь ответить                                                                                                                                                                                                                         | 4                    | 7     | 8     | 4           | 23    |
| д) другой ответ                                                                                                                                                                                                                                 | -                    | -     | -     | -           | -     |
| Не ответили                                                                                                                                                                                                                                     | 2                    | -     | 1     | 3           | 6     |

Источник: составлено автором

Функционирование языка саха в сфере нотариального делопроизводства отметили 23,3 % респондентов, однако 16,3 % считает иначе (табл. 9). 34,9 % не видели, что лица, участвующие в нотариальных действиях и не владеющие языком саха или русским языком, выступали и давали объяснения на родном языке или на местном официальном языке, 11,6 % – видели. Во время выборов и референдумов в Республике Саха (Якутия) 23,3 % опрошенных видели информационные, агитационные материалы на языке саха и/или на языках народов Российской Федерации на территориях их компактного проживания, только 14 % – бюллетени для голосования, оформленные наряду с русским языком и на языке саха и/или на языках народов Российской Федерации на территориях их компактного проживания.

Таблица 9

Table 9

**Языки в нотариате**  
**Languages in the notary public**

| Вопрос                                                                                                                                                                                               | Возрастные категории |       |       |             |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|-------|-------------|-------|
| Практикуется ли нотариальное делопроизводство в государственных нотариальных конторах и в других государственных органах, выполняющих функции нотариального делопроизводства на языке саха? (ст. 20) | 18-25                | 26-45 | 46-60 | 61 и старше | Итого |
| а) да                                                                                                                                                                                                | 4                    | 3     | 1     | 2           | 10    |
| б) нет                                                                                                                                                                                               | 2                    | 2     | 1     | 2           | 7     |
| с) затрудняюсь ответить                                                                                                                                                                              | 4                    | 8     | 6     | 4           | 22    |
| д) другой ответ                                                                                                                                                                                      | -                    | -     | 1     | -           | 1     |
| Не ответили                                                                                                                                                                                          | -                    | -     | 1     | 2           | 3     |

Источник: составлено автором

Вопросы по использованию языков в судебной сфере, нотариате, выборном праве, документах ЗАГС и др. оказались самыми сложными для респондентов – большинство затруднились ответить. Самый большой процент функционирования другого языка, кроме русского, показали сферы нотариата и выборного права по 23,3 %, наименьший – судебная – 11,6 %. Ответившие заметили, что их паспорт, трудовая книжка, военный билет, аттестат об окончании учебного заведения, диплом об окончании учебного заведения не оформлены на саха и русском языках, в законе такая возможность прописывается.

*Раздел четвертый* «Использование языков народов РС (Я) в сфере обслуживания» (ст. 25) состоит из 20 вопросов. 53,5 % респондентов знают о том, что в сфере обслуживания в сахаязычной и смешанной среде предусматривается применение саха, русского или местных официальных языков, к сожалению, 34,9 % – нет (табл. 10). 32,6 % ответивших осведомлены о том, что отказ в обслуживании граждан под предлогом незнания языка недопустим и влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством РФ и РС (Я), но 58,1 % – нет. 7 % респондентов отказывали в обслуживании под предлогом незнания родного языка, кроме русского, 58,1 % – нет. 62,8 % получают медицинские услуги на русском языке, 23,3 % – на русском и якутском языках. 60,5 % отметили,

что вызовы скорой помощи обрабатываются на русском языке, 27,9 % – на русском и якутском языках; обслуживание клиентов колл-центрами на русском языке указали 62,8 % опрошенных, на русском и якутском языках – 18,6 %, на якутском – 4,7 %. 30,2 % респондентов знают о том, что работниками сферы обслуживания местного транспорта и междугородной связи в сахаязычной и смешанной среде предусматривается применение саха, русского или местных официальных языков, 23,3 % – не знают. 44,2 % не вспомнили случаи отказа в обслуживании граждан в общественном транспорте и организациях междугородной связи под предлогом незнания языка, однако 11,6 % знают о таких случаях.

Таблица 10

Table 10

**Языки в сфере обслуживания**  
**Languages in the service industry**

| Вопрос                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Возрастные категории |       |       |             |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|-------|-------------|-------|
| Знаете ли Вы о том, что в сфере обслуживания – торговли, медицинской помощи, местного транспорта, бытового обслуживания, общепита, междугородной связи и других видов обслуживания – в сахаязычной и смешанной среде предусматривается применение саха, русского или местных официальных языков? | 18-25                | 26-45 | 46-60 | 61 и старше | Итого |
| а) да                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5                    | 7     | 7     | 4           | 23    |
| б) нет                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                    | 6     | 3     | 2           | 15    |
| с) затрудняюсь ответить                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                    | -     | -     | 4           | 5     |

Источник: составлено автором

В сфере обслуживания поселка Батагай отмечается функционирование в большей мере русского языка, одновременно использование русского и якутского языков варьируется от 18,6 % – 27,9 %. Некоторым респондентам отказывали в обслуживании на языке, на котором они обращались в сфере торговли, медицины, бытового обслуживания, однако в общественном транспорте и организациях междугородной связи таких случаев не было.

В пятом разделе анкеты были заданы вопросы по третьей главе закона «Языки в сфере образования». Родителей, родственников воспитанников дошкольных организаций было 13, возрастные категории: 18-25 лет – 1 чел., 26-45 лет – 7 чел., 46-60 лет – 3 чел., 61 и старше – 2 респондента. Из них 76,9 % выбрали язык обучения детей/внуков при поступлении в дошкольное образовательное учреждение по своему желанию, 1 респондент – нет, т. к. руководство дошкольной организации отказало, ссылаясь на невозможность открытия дополнительных групп с родным языком обучения, 1 респондент (7,7 %) возрастной группы 26-45 лет затруднился ответить, представитель молодого поколения 18-25 лет не ответил (табл. 11).

Таблица 11  
Table 11

**Выбор языка в ДОУ**  
**Language choice in the pre-school**

| Вопрос                                                                                                                                                     | Возрастные категории |       |       |             |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|-------|-------------|-------|
| При поступлении в дошкольное образовательное учреждение для Ваших детей/внуков язык воспитания и обучения Вы выбрали свободно, по своему желанию? (ст. 27) | 18-25                | 26-45 | 46-60 | 61 и старше | Итого |
| а) да                                                                                                                                                      | -                    | 6     | 3     | 1           | 10    |
| б) нет                                                                                                                                                     | -                    | -     | -     | 1           | 1     |
| с) затрудняюсь ответить                                                                                                                                    | -                    | 1     | -     | -           | 1     |
| д) другой ответ                                                                                                                                            | -                    | -     | -     | -           | -     |
| Не ответили                                                                                                                                                | 1                    | -     | -     | -           | 1     |

Источник: составлено автором

У 62,2 % опрошенных дети разговаривают в детском саду на русском языке, один респондент не ответил, у остальных – на русском и языке саха об общении в кругу семьи поступили аналогичные ответы. Опрошенные считают, что больше всего на речевое развитие их ребенка влияют дошкольная организация (69,2 %), семья (61,5 %), СМИ (23 %). 76,9 % приложили бы усилия для того, чтобы их дети владели родным языком, т. к. язык – это один из главных показателей национального самосознания и культуры гражданина полиэтнического государства, поэтому важно, чтобы дети знали родной язык. Знание родного

языка развивает мышление, знание родного языка сейчас актуально и модно, однако два респондента не стали бы прилагать усилия.

На вопрос «По вашему мнению, на кого должна быть возложена основная ответственность за сохранение языка КМНС, в том числе языка саха?» получены ответы: на образовательные организации, родителей – по 23,1 %, на государство, руководство – по 15,4 %, не ответили – 23 %.

В подразделе для родителей и родственников обучающихся общеобразовательных организаций поступил 21 ответ, возрастные категории: 18-25 лет – 1 чел., 26-45 лет – 10 чел., 46-60 лет – 8 чел., 61 и старше – 2 респондента. 76,2 % считают, что надо учить детей говорить и писать на родном языке, т. к. знание родного языка обязательно и не мешает, у детей должен быть базовый уровень владения. Однако 9,5 % ответили, что необязательно: достаточно того, чтобы дети просто понимали. 81 % при поступлении в общеобразовательное учреждение их детей/внуков язык обучения выбрали по своему желанию, 14,3 % – нет (табл. 12). Дети 81 % ответивших не испытывают трудности в процессе обучения родному языку и литературе, у 19 % испытывают.

Таблица 12

Table 12

### Выбор языка в ООУ Choice of language in the general education institution

| Вопрос                                                                                                                                 | Возрастные категории |              |       |                    |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|-------|--------------------|-------|
| При поступлении в общеобразовательное учреждение для Ваших детей/внуков язык обучения Вы выбрали свободно, по своему желанию? (ст. 27) | 18-25                | 26-45<br>(9) | 46-60 | 61 и<br>старше (3) | Итого |
| а) да                                                                                                                                  | -                    | 9            | 6     | 2                  | 17    |
| б) нет                                                                                                                                 | 1                    | -            | 2     | -                  | 3     |
| в) затрудняюсь ответить                                                                                                                | -                    | -            | -     | -                  | -     |
| г) другой ответ                                                                                                                        | -                    | -            | -     | -                  | -     |
| Не ответили                                                                                                                            | 1                    | -            | -     | -                  | 1     |

Источник: составлено автором

На вопрос «Если для своих детей/внуков языком обучения Вы выбрали язык саха, эвенкийский, эвенский, юкагирский, долганский или

чукотский язык, то считаете ли Вы, что образовательное учреждение уделяет достаточно внимания на качество их обучения на родном языке?» большинство (67 %) затруднились ответить, 16,5 % дали ответ «да», 16,5 % – «нет». 85,7 % указали, что язык саха изучается как предмет в русскоязычных школах их населенного пункта, остальные затруднились ответить. 76,2 % ответили, что курс культуры народов Республики Саха (Якутия) преподается в школе, где учатся их дети/внуки, остальные также затруднились ответить. Респонденты видят возможность сохранения и развития родного языка, литературы и культуры в XXI в. в современном подходе к изучению языка (52,4 %), открытии классов или школ с родным языком обучения (23,8 %), использовании цифровых технологий на занятиях (14,3 %), увеличении количества часов (9,5 %).

На вопросы для студентов учебных заведений среднего профессионального и высшего образования ответили 24 респондента (18-25 лет – 6 чел., 26-45 лет – 9 чел., 46-60 лет – 6 чел., 61 и старше – 3 чел.). Из них 58,3 % знают, что якутский и русский языки обладают равноправным государственным статусом на территории Республики Саха (Якутия), 12,5 % – нет, 29,2 % не задумывались об этом. 45,8 % считают обязательным знание родного языка его представителями, 20,8 % – нет, т. к. каждый имеет право на свободный выбор владения языком.

На вопрос «Является ли язык саха языком образования в профессиональных образовательных организациях/образовательных организациях высшего образования?» 41,7 % затруднились ответить, 37,5 % ответили утвердительно, 20,8 % – отрицательно. 62,5 % указали на то, что язык саха преподается в их образовательной организации как отдельная дисциплина, половина респондентов (50 %) готовы изучать язык саха в зависимости от уровня их владения, 16,7 % – не готовы, 25 % затруднились ответить. Прием вступительных экзаменов на языке саха в профессиональные образовательные организации, организации высшего образования отметили 33,3 % респондентов, а 12,5 % считают, что это зависит от того, понимают ли язык экзаменатор и абитуриент. По мнению 29,1 % все вступительные экзамены принимаются и должны приниматься только на русском языке. 33,3 % респондентов готовы проконсультировать в сфере своей профессиональной деятельности на родном языке, 58,3 % – нет (табл. 13).



Таблица 13

Table 13

**Консультации в профессиональной среде**  
**Consultation in a professional environment**

| Вопрос                                                                                                                      | Возрастные категории |              |       |                    |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|-------|--------------------|-------|
| Можете ли Вы провести консультации о современных технологиях, используемых в вашей профессиональной среде, на родном языке? | 18-25                | 26-45<br>(9) | 46-60 | 61 и<br>старше (3) | Итого |
| а) да                                                                                                                       | 2                    | 3            | 2     | 1                  | 8     |
| б) нет                                                                                                                      | 4                    | 5            | 4     | 1                  | 14    |
| с) затрудняюсь ответить                                                                                                     | -                    | -            | -     | -                  | -     |
| д) другой ответ                                                                                                             | -                    | -            | -     | -                  | -     |
| Не ответили                                                                                                                 | -                    | 1            | -     | 1                  | 2     |

Источник: составлено автором

В сфере функционирования языков в образовании можно сделать следующие выводы: большинство родителей, родственников выбирали язык образования по своему желанию, респонденты отмечают важную роль общественной среды в речевом развитии ребенка, значение владения родным языком. Студенты учебных заведений на многие вопросы затруднились ответить. Так, только половина из них знает, что в республике два государственных языка.

*Шестой раздел* посвящен использованию языков народов РС (Я) в сфере культуры и СМИ, составлен по ст. 4 и 31, включает 13 вопросов. Многие респонденты затруднились ответить. 32,6 % считают, что Правительство Республики Саха (Якутия) своевременно и эффективно ведет работу по утверждению правил орфографии, терминологии, литературных норм и т. п. языка саха в полной мере, 16,3 % – недостаточно, 4,7 % – не ведет, 37,2 % – затруднились ответить. 37,2 % респондентов отметили достаточное количество учебной, художественной, научно-технической и другой литературы на языке саха, небольшой тираж этой литературы – 23,3 %, а 25,6 % – затруднились ответить. Больше всего, по мнению опрошенных, издается учебная (46,5 %) и художественная литература (37,2 %). 58,1 % считают, что литература на русском языке издается в достаточном количестве, 18,6 % – недостаточно, учебная литература – 67,4 %, художественная – 48,8 %, научно-техническая – 27,9 %.

На вопрос об изданиях на местных официальных языках 62,8 % затруднились ответить, 16,3 % ответили, что учебная, художественная, научно-техническая и др. литература на местных официальных языках издается в достаточной мере, небольшой тираж выделили – 20,9 %.

На вопрос об обеспечении потребности населения в изданиях республиканской, районной периодической печати на языке саха 48,8 % затруднились ответить, 30,2 % указали достаточную меру, 20,9 % – не обеспечивается. Достаточную помощь в обеспечении литературой населению саха, живущему за пределами республики, отметили 18,6 %, недостаточную – 14 % (табл. 14).

Таблица 14

Table 14

### Обеспечение литературой Provision of literature

| Вопрос                                                                                                                                                            | Возрастные категории |       |       |             |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|-------|-------------|-------|
| Оказывается ли помощь населению саха, живущему за пределами республики, в обеспечении его учебно-методической, художественной и другой литературой на языке саха? | 18-25                | 26-45 | 46-60 | 61 и старше | Итого |
| а) да, в достаточной мере                                                                                                                                         | 2                    | 2     | 2     | 2           | 8     |
| б) нет, недостаточно                                                                                                                                              | -                    | 3     | 2     | 1           | 6     |
| с) затрудняюсь ответить                                                                                                                                           | 8                    | 7     | 6     | 4           | 25    |
| д) другой ответ                                                                                                                                                   | -                    | -     | -     | 1           | 1     |
| Не ответили                                                                                                                                                       | -                    | 1     | -     | 2           | 3     |

Источник: составлено автором

Раздел вызвал трудности у многих респондентов всех возрастных групп. Более трети респондентов отметили работу руководства республики по унификации, стандартизации языка саха: достаточное количество изданий учебной, художественной, научно-технической и другой литературы на якутском и русском языках, языках КМНС, обеспечение населения республиканской, районной периодической печатью на языке саха. Однако около четверти ответивших указали на недостаточность тиража изданий на языке саха и официальных языках республики.

Использование государственных языков РС (Я) в лингвистическом ландшафте населенных пунктов и дорожных трасс рассматривается в *разделе семь*, рассматриваемые статьи – 32-36, количество вопросов – 13.

На вопрос «Знаете ли Вы о том, что наименования географических объектов и оформление надписей дорожных и иных указателей должны производиться на государственных языках Республики Саха (Якутия) (русском и якутском)?» ответили «нет» – 44,2 %, «да, знаю, но в общих чертах» – 34,9 %, «да, знаю соответствующие положения законодательства и (или) правоприменительную практику» – 14 %. 60,5 % считают, что эти наименования в Якутии пишутся на обоих государственных языках, 25,6 % – только на русском языке (табл. 15). 44,2 % респондентов не видели дорожные указатели на языках коренных малочисленных народов Севера, такое же количество затруднились ответить, 11,6 % – видели.

Для того, чтобы наименования географических объектов и оформление надписей дорожных и иных указателей производились на государственных языках республики 34,9 % отметили необходимость специальных мер поддержки и контроля, 25,6 % – твердой языковой политики в республике, знания правил и норм перевода наименований на якутский язык, 21 % – пропаганды якутского языка. 48,8 % указали, что тексты документов (бланков, печатей, штампов, штемпелей) и вывесок с наименованиями государственных органов, организаций, предприятий и учреждений оформляются только на русском языке, 27,9 % – на саха и русском языках, а при необходимости также на местных официальных языках.

Тексты вывесок с наименованиями органов государственной власти, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций на языке саха и русском языке отметили 51,2 %, только на русском языке – 27,9 %.

На оформление текстов вывесок, объявлений, рекламы и иных информационных средств, содержащих информацию в наглядной форме, на языке саха и русском языке указали 46,5 %, только на русском языке – 20,9 %. 44,2 % считают, что этикетки только некоторых местных производителей оформлены на языке саха, 20,9 % подмечают, что этикетки всех местных производителей оформлены на языке саха, 14 % отметили их недостаточное количество, 11,6 % – их отсутствие. 67,4 % видят необходимость в дублировании текстов вывесок, объявлений, рекламы и иных информационных средств, содержащих информацию в наглядной форме, а также текстов этикеток (ярлыков) товаров, произведенных в республике, и иных информационных текстов, содержащих сведения об указанных товарах, на двух государственных языках РС (Я), однако 23,3 % не видят в этом необходимости.

Таблица 15

Table 15

**Наименования на дорожных и иных указателях**  
**Names on road and other signs**

| Вопрос                                                                                                                                                                                                            | Возрастные категории |       |       |             |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|-------|-------------|-------|
| Можете ли Вы утверждать, что наименования географических объектов на дорожных и иных указателях на территории Республики Саха (Якутия) пишутся на обоих государственных языках Республики Саха (Якутия)? (ст. 32) | 18-25                | 26-45 | 46-60 | 61 и старше | Итого |
| а) Да, везде можно увидеть указатели на русском и якутском языках                                                                                                                                                 | 2                    | 1     | 2     | 4           | 9     |
| б) Да, но не везде                                                                                                                                                                                                | 4                    | 7     | 4     | 2           | 17    |
| в) Нет, указатели оформлены только на русском языке                                                                                                                                                               | 3                    | 3     | 3     | 2           | 11    |
| г) Нет, якутские надписи присутствуют только на неофициальных, нестандартных указателях, стелах и т. п.                                                                                                           | 1                    | 1     | -     | -           | 2     |
| Не ответили                                                                                                                                                                                                       | -                    | -     | 1     | 2           | 3     |

Источник: составлено автором

В лингвистическом ландшафте наблюдается большая степень функционирования русского языка. Язык саха присутствует в недостаточной мере, что определяет необходимость административных, законодательных, управленческих мер. По мнению респондентов, русский и якутский языки используются в дорожных и иных указателях, вывесках организаций государственного уровня, объявлениях, рекламе, этикетках, информации в наглядной форме.

Помимо опроса населения участниками Летней научной школы был проведен опрос работников различных организаций, в частности детских садов, Верхоянской центральной районной больницы, Батагайской СОШ (по 3 работника), администрации улуса, редакции «Вести Верхоянья» (по 2 специалиста), МФЦ, Центра занятости, Верхоянского управления социальной защиты населения, Батагайской детской школы искусств, Районного детского центра, Центра подготовки рабочих

кадров «Арктика», Детской районной библиотеки, Межпоселенческой централизованной библиотечной системы, Батагайского центра культуры и спорта, парикмахерской, кафе «Туостаах», гостиницы «Кисилээх», Верхоянского дорожного участка «Дороги Арктики», судебного участка № 10, полиции, Верхоянского нотариального округа, паспортного стола, Верхоянской ТИК (по 1 работнику). К сожалению, работники отдела ЗАГС и Военного комиссариата Верхоянского и Эвено-Бытантайского улусов, аэропорта отказались проходить опрос.

Всего в опросе приняли участие 31 респондентов. Из них руководящие должности занимают 16 человек, специалистов – 15 человек. 35,5 % работают в организации более 10 лет, 25,8 % – менее одного года, 19,4 % – 3-7 лет, 16,1 % – 1-3 лет, 3,2 % – 7-10 лет, возрастные категории: 46-60 лет – 48,4 %, 26-45 лет – 29 %, 60 лет и старше – 12,9 %, 18-25 лет – 9,7 %. Среди опрошенных есть уроженцы Амгинского, Горного, Усть-Янского улусов, Амурской области, городов Великий Новгород и Новосибирск, Армении. 96,8 % свободно владеют русским языком, 3,2 % понимают русский язык, но не говорят; 64,5 % свободно владеют якутским языком, 12,9 % понимают якутский язык, но не говорят, 6,5 % говорят на якутском языке, но не читают и не пишут; 3,2 % свободно владеют эвенкийским языком. 77,4 % – саха, 16,1 % – русские, 1 эвенок, 1 армянка.

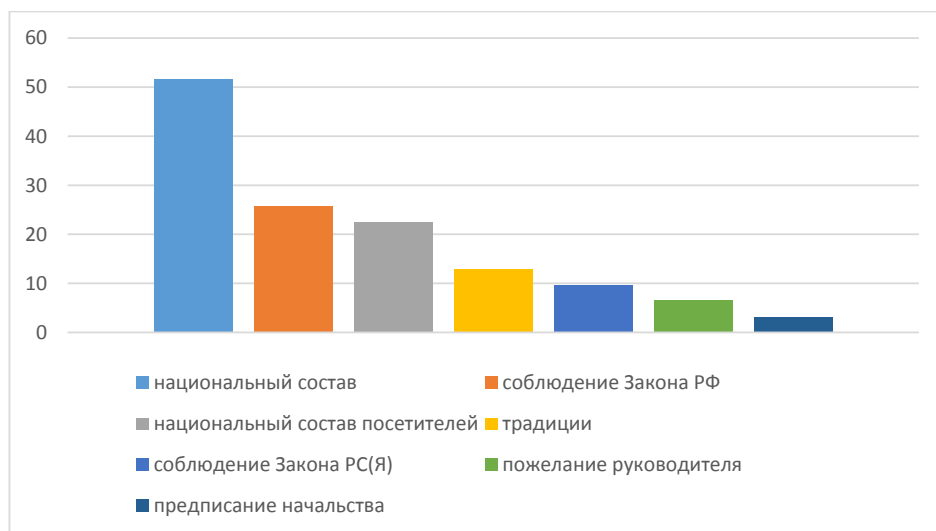
По мнению 58 % опрошенных, язык саха выполняет функции государственного языка, по 19,4 % опрошенных считают, что нет и только частично. Средством межнационального общения на территории Республики Саха (Якутия) русский язык признают 93,5 %, 1 респондент считает, что нет; еще 1 респондент – «смотря по обстоятельствам». По мнению 96,8 % опрошенных, в Республике Саха (Якутия) поддерживается государственный статус русского языка, 1 опрошенный считает, что нет, но свой ответ не объяснил. 35,5 % указали на недостаточность функционирования эвенкийского, эвенского, юкагирского, долганского, чукотского языков в местах проживания этих народов наравне с государственными языками региона и их государственную защиту со стороны Республики Саха (Якутия).

На вопрос «На Ваш взгляд, соблюдается ли в Республике Саха (Якутия), а точнее в Вашем улусе, право представителей других национальностей, кроме русских, саха, эвенков, эвенов, долган, юкагиров, чукчей на создание национальных культурных обществ, центров, землячеств, клубов и ассоциаций, призванных удовлетворить культурно-образовательные потребности граждан на их родном языке?» 45,2 % ответили «да, в достаточном количестве», 25,8 % – «да, но они ведут

свою работу неактивно», 12,9 % – «нет, не для всех национальностей», 3,2 % – «не ведется». 93,2 % отметили, что Республика Саха (Якутия) обеспечивает устойчивое и гармоничное развитие национально-русского, русско-национального двуязычия, а также многоязычия. Коллективы 35,5 % участвовали в мероприятиях государственной программы по сохранению и развитию языков, все опрошенные отметили необходимость этой программы.

В трудовом коллективе 80,6 % респондентов отметили, что оба государственных языка используются в равной степени как устно, так и письменно. Только на русском языке разговаривают, переписываются и составляют документы 9,7 %. У 51,6 % респондентов заседания и совещания проходят на русском языке, у остальных – на русском и якутском языках. В коллективе 48,4 % язык саха используют только устно, 25,8 % – устно, а также письменно во всех внутренних документах; 12,9 % – устно, а также письменно в некоторых малозначимых внутренних документах, 6,5 % – никакие, кроме русского. Опрошенные указали на следующие факторы выбора официального языка общения в своем трудовом коллективе: национальный состав коллектива – 51,6 %, соблюдение закона «О языках в Российской Федерации» – 25,8 %, национальный состав посетителей, получателей услуг – 22,6 %, установившиеся традиции – 12,9 %, соблюдение закона «О языках в Республике Саха (Якутия)» – 9,7 %, пожелание непосредственного руководителя – 6,5 %, предписания вышестоящего начальства – 3,2 % (рис. 1).

В своей деятельности используют опубликованные в официальных изданиях на языке саха законы и другие акты республиканских органов государственной власти и управления Республики Саха (Якутия) 25,8 % опрошенных. У 77,4 % приказы, распоряжения, протоколы и др. документы внутреннего делопроизводства в их организациях издаются только на русском языке. В организации 54,8 % жителей обращаются с предложениями, заявлениями и жалобами на родном или на любом другом языке Российской Федерации, кроме русского, 32,3 % – нет, 38,7 % – не поступают предложения, заявления и жалобы на другом языке, кроме русского; 25,8 % – ответы на предложения, заявления и жалобы, поданные населением на языке саха или местных официальных языках, составляют на русском языке, на языке саха – 6,5 %; 12,9 % – ответы на предложения, заявления и жалобы населения, поданные на каком-либо официальном языке РС (Я), составляют на том же языке, на котором они были поданы. У 80,6 % служебная переписка ведется только на русском языке, 77,4 % – учетно-статистическая и финансовая документация ведется только на русском языке.



**Рис. 1.** Факторы выбора официального языка общения  
в своем трудовом коллективе

**Pic. 1.** Factors of choosing an official language of communication  
in your labour collective

Источник: составлено автором

На вопрос «На Ваш взгляд, поощряет и стимулирует ли Республика Саха (Якутия) знание обоих государственных языков руководителями республиканских органов государственной власти и управления, необходимое для выполнения ими служебных функций?» 51,6 % ответили «да», 35,5 % – «нет». Руководитель 77,4 % опрошенных знает оба государственных языка республики в равной мере, 9,7 % – знает, но предпочитает общение на русском языке, 6,5 % – знает только русский язык. В вывесках организаций 29 % текстов документов (бланков, печатей, штампов, штемпелей) и вывесок продублированы на русском и якутском языках, 22,6 % – только вывески, 3,2 % – только тексты документов, 19,4 % – нет. У всех опрошенных трудовая книжка оформлена на русском языке.

Нотариальное производство в улусе ведется только на русском языке, запросы на оформление нотариальных документов на якутском языке не поступают. При этом общение с заявителем ведется на русском и якутском языках, но нотариус не готов вести делопроизводство и на якутском языке, при условии предоставления всех образцов документов на якутском языке.



В сфере СМИ специалисты редакции газеты «Вести Верхоянья» отметили, что в республике ведется работа по внедрению в практику правил орфографии, пунктуации и литературной нормы, терминологии на языке саха; в СМИ используется единая терминология на языке саха; учреждение респондентов обеспечивает пропаганду достижений науки и культуры средствами массовой информации на языке саха; объем передач республиканского и местного телевидения, радиовещания полностью обеспечивает потребности населения в продукции на языке саха; передачи республиканского и местного телевидения, радиовещания на местных официальных языках КМНС не востребованы.

В паспортном столе поселка паспорт и заграничный паспорт гражданина РФ оформляется на русском языке согласно приказам № 773, 186 МВД. При подготовке и проведении выборов и референдумов в Верхоянском ТИК официальные документы и информационные материалы избирательных комиссий оформляются только на русском языке.

Мировой судья ведет судопроизводство и делопроизводство только на русском языке, запросы на их ведение на якутском языке не поступают, при этом отметил, что менее 10 запросов на якутском языке в месяц поступают. Менее 10 раз в месяц поступают запросы от участвующих в деле лиц, не владеющих языком, на котором ведутся судопроизводство и делопроизводство, на возможность делать заявления, давать показания, выступать в суде и заявлять ходатайства на родном языке или на любом свободно избранном ими языке общения. Судья ответил, что не пользуется в судопроизводстве и делопроизводстве услугами дипломированных переводчиков с якутским языком и запросы от правоохранительных органов на перевод материалов делопроизводства на якутский язык не поступают, но указал частотность – менее 10 раз в месяц.

Как и судья, работник правоохранительных органов указал, что делопроизводство в его организации ведется только на русском языке, запросы от заявителей на использование родного языка или любого свободно избранного ими языка и на ведение делопроизводства на якутском языке не поступают, в делопроизводстве услугами дипломированных переводчиков с якутским языком не пользуется, т. к. таких запросов нет.

У работников сферы культуры мнения разделились по поводу обеспечения их учреждением пропаганды достижений культуры СМИ на языке саха: один работник считает, что СМИ обеспечивают, другой – нет, третий не ответил. Востребованность пропаганды достижений культуры СМИ на местных официальных языках отметили двое. Все респонденты согласились с тем, что объем мероприятий республики полностью обе-



спечивает потребности населения в национальных районах – на местных официальных языках КМНС – в продукции на родных языках.

В Центре подготовки рабочих кадров «Арктика» язык саха указан в качестве языка образования студентов в локальном нормативном акте. Образовательный процесс ведется на русском и якутском языках, но как отдельный предмет язык саха не преподается.

В дошкольных образовательных учреждениях знают о существовании закона о свободном выборе языка воспитания и обучения в соответствии с законодательством об образовании и предоставляется возможность выбора языка воспитания. Воспитательный процесс ведется на русском и якутском языках.

В музыкальной школе и детском центре предоставляется возможность выбора языка обучения. Процесс обучения ведется на якутском языке, в музыкальной школе – на русском.

В средней школе поселка родителям или законным представителям предоставляется возможность выбора языка обучения школьников, обучение ведется на русском и якутском языках. Язык саха изучается как предмет, также преподается предмет «Разговорный якутский язык» и «Культура народов Республики Саха (Якутия)». Обучающиеся могут выбрать экзамен по родному языку и литературе для прохождения ГИА, уровень сдачи которой оценивается респондентами как средний. Отмечается также достаточный объем изучения русского языка как официального языка Российской Федерации в качестве обязательного предмета в образовательных организациях для обеспечения потребностей межнационального общения.

### **Заключение**

Анализ проведенного анкетирования населения и работников различных организаций в поселке Батагай Верхоянского улуса позволяет сделать следующие выводы.

Большинство населения знает о законе «О языках в Республике Саха (Якутия)», однако есть доля незнающих (23,3 %) и только «что-то слышали» о нем (20,9 %), при этом государственный статус якутского языка указали только чуть больше половины респондентов (53,5 %), что показывает недостаточную работу в сфере информирования населения. Население в основном считает, что Республика Саха (Якутия) решает вопросы о развитии и использовании языков на своей территории на законодательном уровне с учетом интересов проживающих на ее территории народов, однако о функционировании Государственной программы по сохранению и развитию языков республики многие не знают, но считают ее необходимой, что может свидетельствовать о ее ограниченном

охвате населения как целевой аудитории. Опрошенные отметили устойчивое и гармоничное развитие многоязычия в республике, но вместе с тем указали и случаи ущемления права граждан использовать в различных сферах государственной и общественной жизни свой родной язык, а также отказа приема на работу из-за невладения языком.

Заседания и совещания в организациях проходят в большинстве случаев на русском языке, документооборот также ведется на русском языке, многие знают о дублировании законов и других актов на якутском языке, но не используют их в работе, что свидетельствует о недостаточной распространенности и установленности официально-делового стиля языка саха. Менее половины ответивших обслуживали на языке саха в социально значимых учреждениях, что демонстрирует их устоявшиеся традиции взаимодействия с населением.

В сферах судопроизводства, нотариата, выборного права большинство респондентов затруднились ответить, остальные указали на низкий уровень функционирования якутского языка и официальных языков республики.

В сфере обслуживания также отмечается большой процент использования русского языка и случаи отказа в обслуживании из-за незнания языка обращения.

В сфере образования большинство респондентов выбрали язык обучения по своему желанию, считают, что детей следует учить родному языку, и готовы работать над этим. К сожалению, среди студентов большой процент не знает о государственном статусе языка саха. Вопросы в сфере культуры и СМИ оказались трудными для опрошенных, что, возможно, показывает их недостаточную заинтересованность.

В визуальном лингвистическом ландшафте поселка функционируют два государственных языка, в меньшей степени язык саха. Вывески государственных учреждений дублируются на якутском языке.

В учреждениях различных сфер деятельности, по мнению опрошенных, оба государственных языка используются в равной степени как устно, так и письменно, однако у половины респондентов заседания и совещания проходят только на русском языке, якутский язык функционирует только устно. Запросы на использование якутского языка к нотариусу, мировому судье, в правоохранительные органы не поступают, все документы оформляются на русском языке, что свидетельствует о недостаточном функционировании статей закона «О языках в Республике Саха (Якутия)» в этой сфере.

В целом, в поселке Батагай знают о государственном статусе языка саха, но отмечают небольшой ареал его функционирования. Общие

положения закона «О языках в Республике Саха (Якутия)» реализуются, однако в узкоспециализированных сферах необходимо отметить его ограниченное использование.

### Литература

1. Абдуллина, Ч. З. Современная языковая ситуация, языковая политика в Республике Татарстан / Ч. З. Абдуллина // Казанская наука. – 2021. – № 4. – С. 107–109.

2. Абрегов, А. Н. Обязательные условия сохранения адыгейского языка на современном этапе / А. Н. Абрегов, Х. З. Багировов // Сохранение и развитие национального языка в условиях глобализации: современные методы и технологии : Материалы I международной научно-методологической конференции, посвященной Международному году языков коренных народов и 90-летию АРИГИ им. Т. М. Керашева (Майкоп, 28–29 ноября 2019) ; составитель-редактор С. Х. Анчек. – Майкоп : ИП А. Л. Солодовниковой, 2019. – С. 11–15.

3. Гаязов, А. С. Государственная образовательная политика и ее проекция на языковую политику государства / А. С. Гаязов // Современная филология: проблемы и перспективы : Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной Году башкирского языка, 85-летию со дня рождения доктора филологических наук, профессора, академика АН РБ З. Г. Ураксина и 85-летию со дня рождения доктора филологических наук, профессора, академика АН РБ М. В. Зайнуллина (Уфа, 18–21 ноября 2020). – Уфа : Самрау, 2020. – С. 7–13.

4. Горбатова, Д. А. Русский язык как фактор сохранения языкового многообразия России. Модели образовательной языковой политики в многонациональном государстве и использование потенциала молодежи в интересах просветительской работы / Д. А. Горбатова, А. В. Щербаков // Россия: единство и многообразие: к 10-летию образования Совета при Президенте Российской Федерации по межнациональным отношениям : Материалы Всероссийской научно-практической конференции (Москва, 16–17 ноября 2022). – Москва : Российский государственный гуманитарный университет, 2022. – С. 231–236.

5. Дмитриева, И. А. Языковая политика Республики Казахстан как индикатор этнополитической направленности государства / И. А. Дмитриева // Вестник Дипломатической академии МИД России. Россия и мир. – 2018. – № 3 (17). – С. 98–109.

6. Иванова, Н. И. Состояние языкового законодательства в Республике Саха (Якутия) в контексте нормативно-правовых актов федераль-

ного центра и их оценка экспертным сообществом / Н. И. Иванова // Правовые основы функционирования государственных и региональных языков в условиях дву- и многоязычия (мировой опыт реализации языковой политики в федеративных государствах) : сборник материалов Международной научно-практической конференции (Казань, 13 декабря 2021). – Казань : Институт языка, литературы и искусства им. Г.И. Брагимова АН РТ, 2021. – С. 28–31.

7. Федеративное устройство // Конституция Российской Федерации : [сайт]. – URL: <http://www.constitution.ru/10003000/10003000-5.htm> (дата обращения: 05.02.2024).

8. Пилипенко, С. А. Влияние языковой политики государства на статус государственных языков / С. А. Пилипенко // Лингвокультурное образование в системе вузовской подготовки специалиста. – 2020. – Т. 1. – № 5 (13). – С. 40–50.

9. Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации до 2025 года // Центр политического анализа и информационной безопасности. Международная общественная организация : [сайт]. – URL: <https://centerpolit.org/national-security/strategiya-gosudarstvennoy-nacionalnoy-politiki-rossiyskoy-federacii-do-2025-goda/#> (дата обращения: 06.02.2024).

10. Чунихина, Т. Н. Правовые основы языковой политики Российского государства / Т. Н. Чунихина // Электронный сетевой политематический журнал «Научные труды КубГТУ». – 2020. – № 3. – С. 745–749.

11. Закон Республики Саха (Якутия) от 16 октября 1992 г. N 1170-XII «О языках в Республике Саха (Якутия)» (с изменениями на 28 апреля 2022 года) // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов «Консорциум Кодекс»: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/804911252> (дата обращения: 06.02.2024).

12. Конституция Республики Саха (Якутия) от 4 апреля 1992 г. // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов «Консорциум Кодекс» : [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/800200771> (дата обращения: 05.02.2024).

## References

1. Abdullina ChZ. Modern language situation, language policy in the Republic of Tatarstan. *Kazan Science*, 2021;4:107–109. (In Russ.)

2. Abregov AN. Mandatory conditions for the preservation of the Adyghe language at the present stage. In: *Preservation and development of the national language in the context of globalization: modern methods*

and technologies: proceedings of the scientific conference. Maykop: IP AL Solodovnikova, 2019:11–15. (In Russ.)

3. Gayazov AS. State educational policy and its projection onto the language policy of the state. In: Modern philology: problems and prospects: proceedings of the scientific conference. Ufa: Samrau, 2020:7–13. (In Russ.)

4. Gorbatova DA. The Russian language as a factor in preserving the linguistic diversity of Russia. Models of educational language policy in a multinational state and the use of youth potential in the interests of educational work. In: Russia: unity and diversity: To the 10th anniversary of the formation of the Council under the President of the Russian Federation on Interethnic Relations: proceedings of the scientific conference. Moscow: Russian State University for the Humanities, 2022:231–236. (In Russ.)

5. Dmitrieva IA. Language policy of the Republic of Kazakhstan as an indicator of the ethno-political orientation of the state. Bulletin of the Diplomatic Academy of the Russian Foreign Ministry. Russia and the world, 2018;3(17):98–109. (In Russ.)

6. Ivanova NI. The state of language legislation in the Republic of Sakha (Yakutia) in the context of regulatory legal acts of the federal center and their assessment by the expert community. In: Legal basis for the functioning of state and regional languages in conditions of bi- and multilingualism (world experience in implementing language policy in federal states): proceedings of the scientific conference. Kazan: G.I. Bragimov Institute of Language, Literature and Art, 2021:28–31. (In Russ.)

7. Federal structure. Constitution of the Russian Federation. [online] Available at: <http://www.constitution.ru/10003000/10003000-5.htm> [Accessed 5 Feb. 2024]. (In Russ.)

8. Pilipenko SA. The influence of the state language policy on the status of state languages. Linguistic and cultural education in the system of university specialist training, 2020;5(13):40–50. (In Russ.)

9. Center for Political Analysis and Information Security. International public organization: Strategies for state national policy of the Russian Federation until 2025. [online] Available at: <https://centerpolit.org/national-security/strategiya-gosudarstvennoy-nacionalnoy-politiki-rossiyskoy-federacii-do-2025-goda/#> [Accessed 6 Feb. 2024]. (In Russ.)

10. Chuničina TN. Legal foundations of the language policy of the Russian state. Scientific works of KubSTU, 2020;3:745–749. (In Russ.)

11. Electronic fund of legal and regulatory documents: Law «On languages in the Republic of Sakha (Yakutia)». [online] Available at: <https://docs.cntd.ru/document/804911252>. [Accessed 6 Feb. 2024]. (In Russ.)

12. Electronic fund of legal and regulatory technical documents: Constitution of the Republic of Sakha (Yakutia). [online] Available at: <https://docs.cntd.ru/document/800200771>. [Accessed 5 Feb. 2024]. (In Russ.)

#### Сведения об авторе

*Собакина Ирина Владимировна* – к. филол. н., доцент кафедры стилистики якутского языка и русско-якутского перевода Института языков и культуры народов Северо-Востока РФ, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова. E-mail: [ivs1977@mail.ru](mailto:ivs1977@mail.ru)

*Irina V. Sobakina* – Cand. Sci. (Philology), Associate Professor, Department of Sakha Stylistics and Russian-Yakut Translation, Institute of Languages and Cultures of the Peoples of the North-East, M.K. Ammosov North-Eastern Federal University.